



Schoolgids 2026 – 2027



Samen maken we het verschil!

Voorwoord

Beste (toekomstige) ouders en andere geïnteresseerden,

Wat leuk dat u interesse heeft in Buurtschool Hart van Noord.

Op Buurtschool Hart van Noord willen we samen het verschil maken voor ieder kind. Onze school is een plek waar kinderen zich veilig voelen en waar zij met plezier naartoe gaan. We vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt.

In deze gids vindt u praktische informatie over onder andere de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. We leggen uit hoe wij ons onderwijs vormgeven en welke keuzes daarbij zijn gemaakt. U leest wat wij belangrijk vinden, wat onze school uniek maakt en op welke punten we ons onderscheiden van andere basisscholen.

Daarnaast vertellen we vanuit welke missie en visie we werken en wat u van ons als school mag verwachten.

Veel leesplezier en als u vragen heeft na het lezen van deze informatie, neemt u gerust contact op.

Namens het team van Buurtschool Hart van Noord

Annelies Maas en Nina Smit Duijzentkunst

Directie Buurtschool Hart van Noord

De oudergeleding van de MR heeft op 23 juni ingestemd met deze schoolgids voor 2026-2027.

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Over de school.....	5
1.1 Algemene gegevens	5
1.2 Missie en visie.....	6
2. Het onderwijs.....	7
2.1 Organisatie van ons onderwijs	7
2.2 Het team	10
2.3 Vervanging bij afwezigheid van personeel	13
2.4 Aanbod voor het jonge kind	13
2.5 Kwaliteitszorg	14
3. Ondersteuning en veiligheid	18
3.1 Extra ondersteuning van leerlingen	18
3.2 Veiligheid op school	21
4. Handige informatie voor ouders.....	24
4.1 Hoe worden ouders betrokken	24
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	26
4.3 Sponsorbeleid	26
4.4 Ziek melden en verlof aanvragen	26
4.5 Toelatingsbeleid.....	28
4.6 Informele samenwerkingsschool	29
5. Ontwikkeling en resultaten.....	29
5.1 Tussentijdse toetsen	30
5.2 Resultaten doorstroomtoets	30
5.3 Schooladviezen	32
5.4 Sociale ontwikkeling.....	33
6. Schooltijden en opvang.....	33
6.1 Schooltijden	33
6.2 Opvang.....	34
6.3 Vakantierooster	34
7. Bereikbaarheid.....	36

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Buurtschool Hart van Noord
Trumanlaan 60D
3527BR Utrecht

Telefoon: 030-2935140
Website: <http://www.bshartvannoord.nl>
Mail: directie@bshartvannoord.nl

Schooldirectie

Annelies Maas en Nina Smit Duijzentkunst vormen samen de directie van Buurtschool Hart van Noord.

Annelies Maas

directie@bshartvannoord.nl

a.maas@bshartvannoord.nl

Nina Smit Duijzentkunst

directie@bshartvannoord.nl

n.smitduijzentkunst@bshartvannoord.nl

Op maandag, woensdag en donderdag is Annelies aanwezig.

Op dinsdag, donderdag en vrijdag is Nina aanwezig.

Schoolbestuur

In school 2025-2026 is Buurtschool Hart van Noord gevormd, het is een samenwerkingschool die voorheen bestond uit De Panda (SPO), De Zeven Gaven (KSU) en de Lukasschool (PCOU Willibrord). Buurtschool Hart van Noord valt onder het bevoegd gezag van PCOU Willibrord. Een scholengroep met een Protestant christelijke identiteit. De SPO en de KSU zijn medeverantwoordelijk en nog nauw betrokken bij Buurtschool Hart van Noord.

Bij PCOU Willibrord werken we op 26 scholen voor basisonderwijs, 4 scholen voor gespecialiseerd onderwijs, 14 scholen voor voortgezet onderwijs en een voorziening elke dag aan de beste ontwikkelkansen voor ieder kind. Lees meer:

<https://www.pcouwillibrord.nl/>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO. Lees meer:

<https://swvutrechtpo.nl/>

Aantal leerlingen

Op Buurtschool Hart van Noord zitten ruim 385 leerlingen.

Van de groepen 1-2 hebben we momenteel 5 groepen.

Van de groepen 3 t/m 8 hebben we van elk leerjaar 3 groepen.

1.2 Missie en visie

Samen maken we het verschil voor kinderen. Elk kind is welkom

Kernwaarden We werken vanuit de volgende kernwaarden: Collectief vertrouwen: We vertrouwen op kinderen, professionals en ouders om samen een veilige en open leer- en ontwikkelomgeving te creëren waarin elk kind zich gezien voelt. Brede ontwikkeling: We bevorderen kennis, vaardigheden en persoonlijke groei voor zowel kinderen als professionals. Iedereen kansrijk: We geven elk kind de kans om zich optimaal te ontwikkelen, afgestemd op zijn of haar talenten en behoeften. Samen sterk: Wij werken samen met iedereen in de gemeenschap – ouders, kinderopvang, onderwijs, zorg, welzijn, gemeente en anderen - om succes voor alle kinderen mogelijk te maken.	Missie Bij Buurtschool Hart van Noord creëren we een wereld waarin elk kind welkom is en de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen, te leren en zichzelf te ontdekken. Met een toegewijd en deskundig team bieden we, vanuit een cultuur van hoge en positieve verwachtingen, kansrijk onderwijs in een veilige en kleinschalige omgeving. Buurtschool Hart van Noord is meer dan een school; het is dé ontmoetingsplek voor kinderen, ouders en de wijk. Samen met partners bieden we een duurzaam en kwalitatief hoogstaand aanbod voor kinderen van 0 tot 13 jaar, ouders én de wijk. Ouders zijn waardevolle partners die, samen met de school, verantwoordelijkheid delen voor het onderwijs- en ontwikkelingsproces van hun kind. Vanuit dit partnerschap met ouders streven we naar een omgeving waarin elk kind kan groeien, zowel thuis als op school. Samen met ouders en andere partners bouwen we aan deze hechte gemeenschap waarin kinderen zich ontwikkelen tot veerkrachtige wereldburgers die vol trots naar zichzelf en hun omgeving kijken.
---	--

Visie op identiteit

Vanuit principes van diversiteit, gelijkwaardigheid en solidariteit bouwen wij aan een samenwerkingsschool waarin kinderen zich veilig en uitgedaagd voelen om hun vaardigheden en talenten te ontwikkelen. Buurtschool Hart van Noord heeft een leerlingenpopulatie met verschillende culturele achtergronden en religies. Wij besteden in ons curriculum ruim aandacht aan de grote wereldreligies en vieren verschillende culturele feesten.

Visie op het leren en brede ontwikkeling

Op Buurtschool Hart van Noord werken we evidence informed. Dat betekent dat we op onze school niet ‘zomaar’ doen wat we doen. We baseren ons onderwijs op kennis vanuit bewezen onderwijsonderzoek en onze eigen praktijkervaring. Zo weten we bijvoorbeeld vanuit de wetenschap en cognitieve psychologie hoe onze hersenen werken en hoe leerlingen leren. Deze uitgangspunten gebruiken we om ons onderwijs zo effectief mogelijk vorm te geven.

We hebben hoge verwachtingen van onszelf en onze leerlingen. Ons streven is om leerlingen optimaal te laten groeien binnen hun eigen mogelijkheden. Als je leert, ga je iets doen wat je daarvoor nog niet beheerste. Dat is niet altijd makkelijk. De leerkracht geeft de leerlingen vertrouwen en daagt ze uit, zodat ze gemotiveerd zijn om te leren. Succeservaringen dragen bij aan motivatie en plezier in leren voor het leven en andersom. We willen kinderen laten ervaren dat leren overal gebeurt. Daarom verbinden we leerthema's zoveel mogelijk aan echte ervaringen en betekenisvolle bronnen.

Taal is de basis waarop begrip is gebouwd en kennis is de basis van het leren. Meertaligheid zien wij als kracht die we bewust inzetten in ons onderwijs. Nieuwe kennis is beter te begrijpen als deze kan worden vastgehaakt aan al aanwezige relevante kennis, want hoe meer je weet, hoe gemakkelijker het leren gaat. Door onze leerlingen veel kennis, vaardigheden en ervaringen mee te geven, werken we aan gelijke kansen voor elk kind. Om onze leerlingen effectief te laten leren is het van belang dat zij de leerstof goed onthouden en deze in hun lange termijn geheugen opslaan. Daarom wordt nieuwe leerstof regelmatig herhaald en actief geoefend. Herhaling en oefening versterken het langetermijngeheugen en bevorderen kennis en vaardigheden.

Wij hebben veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Een veilig klimaat en sterke relaties vormen de basis. We leren leerlingen om emoties te herkennen en reguleren, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen. Door deze vaardigheden expliciet aan te leren, te oefenen en te herhalen, ontwikkelen leerlingen veerkracht, zelfvertrouwen en sociale verantwoordelijkheid en krijgen zij de ruimte om te groeien.

2. Het onderwijs

2.1 Organisatie van ons onderwijs

Groepen op school

Op onze school werken we met leerstof jaarklassen: leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd. Alleen de groepen 1-2 zijn combinatieklassen van twee leerjaren.

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd groepen 1-2

Op Buurtschool Hart van Noord hebben we 5 kleutergroepen waar de groepen 0, 1 en 2 bij elkaar zitten en zo veel van en met elkaar leren. Gemiddeld brengen kinderen ruim twee jaar door bij de kleuters voordat zij naar groep 3 gaan. Het kleuteronderwijs wordt thematisch vormgegeven, aansluitend bij de beleavingswereld van de kinderen. Het klaslokaal is ingericht met themahoeken en gedurende de dag is er veel afwisseling tussen instructie, spelend leren, grote en kleine kringactiviteiten.

Methodes en gemiddelde tijd per vakgebied:

Vakken/Activiteiten	Frequentie per dag
Kring, dagstart	Dagelijks 20 minuten
Buitenspelen	2x per week 45 min
Bewegingsonderwijs	1x per week 1 x 40 min
Rustmoment / voorlezen	Dagelijks 5x15 min
Weektaak/ Kunstzinnige vorming	Doorlopend gedurende de week 5x 30 min
Gecijferd bewustzijn	2x per week 2x30 min
Fonemisch bewustzijn	2x per week 2x30 min
Taalkringen (Close Reading)	2 x per week 3x 15 á 20 min
Muziek	2x per week 2x 15 min
Spelinloop met ouders	spelinloop 1x 15 min leesochtend 1x 15 min
De Vreedzame School	1 keer per week, 1x 30 min
De letter van de week	1 keer per week, 1x 15 min
Het cijfer van de week	1 keer per week, 1x 15 min

Invulling onderwijstijd groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken wij met leerstof jaarklassen. Wij besteden in alle groepen veel tijd aan de basisvakken lezen, rekenen en wereldoriëntatie. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen veel kennis verwerven over de wereld. Want als kinderen veel basiskennis hebben, gaat het leren van nieuwe dingen elk jaar wat makkelijker.

We werken daarom met de methode Wetenswaardig. Deze lesmethode bestaat uit 30 lesboeken over verschillende onderwerpen. Leraren gebruiken deze boeken om

leerlingen van groep 4 tot en met 8 klassikaal kennis te laten maken met geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, techniek en taal. Zo leren leerlingen niet alleen over de wereld om hen heen, maar oefenen ze ook hun woordenschat en taalvaardigheden, zoals lezen, spreken en schrijven.

We geloven dat we van alle kinderen goede lezers kunnen maken. Daarom wordt er bij ons op school heel veel (voor)gelezen.

Voor taal, rekenen en burgerschap werken wij met doorgaande leerlijnen. Jaarlijks evalueren wij de doelen met resultaten, observaties en teamanalyses.

Gemiddelde onderwijstijd per vakgebied:

Vak	Minuten/ uren per week					
	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Aanvankelijk lezen	475 min					
Technisch lezen		2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Voorlezen	75 min	75 min	75 min	75 min	75 min	75 min
Zelf lezen	150 min	150 min	150 min	150 min	150 min	150 min
Spelling en grammatica		200 min	200 min	200 min	200 min	200 min
Taal en wereld-oriëntatie	1 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Vreedzame school	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min
Schrijven	150 min	90 min	40 min	20 min	20 min	20 min
Engels			30 min	30 min	30 min	30 min
Handvaardigheid/muziek /drama	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegings-onderwijs	100 min	100 min	100 min	100 min	100 min	100 min
Buitenspel	195 min	195 min	195 min	195 min	195 min	195 min
Beweegwijs (instructie)	20 min	20 min	20 min	20 min	20 min	20 min
Digitale vaardigheden		20 min	20 min	30 min	30 min	30 min

Methodes die worden gebruikt:

- Fonemisch bewustzijn groep 1-2 (voorbereiding op leren lezen en spellen): Map fonemisch bewustzijn
- Woordenschat groep 1-2: LOGO3000
- Kleuteronderwijs: Beredeneerd aanbod van KIJK en de SLO-doelen worden verwerkt in het thematische onderwijs.
- Aanvankelijk leren lezen (groep 3): Lijn 3
- Technisch leren en blijven lezen en begrijpend lezen: Estafette
- Begrijpend lezen: Close Reading
- Taal, wereldoriëntatie, begrijpend en studerend lezen: Wetenswaardig
- Rekenen: Wereld in getallen
- Spelling en grammatica: Staal
- Engels: Join In
- Schrijven: Pennenstreken
- Verkeer: projectweek Veilig Verkeer Nederland

Extra faciliteiten in ons schoolgebouw

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
We hebben twee rijk gevulde schoolbibliotheken. We werken daarvoor samen met de Bibliotheek Utrecht en krijgen advies en ondersteuning van een leesconsulent van de Bieb op School
- Gymlokaal
Hart van Noord beschikt over twee grote gymzalen.
- Speellokaal
Hart van Noord beschikt over 4 speelzalen.
- Aula
In de aula worden informatiebijeenkomsten en vieringen georganiseerd en theatervoorstellingen gegeven.

2.2 Het team

Het team van Buurtschool Hart van Noord is gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen op onze school. Binnen ons team hebben we verschillende functies.

De directie

Annelies Maas en Nina Smit Duijzentkunst vormen samen de directie. De directie is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op de school en eindverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit en het aanbod op school.

Afstemmers

Op onze school werken vier afstemmers. Zij zijn elk verantwoordelijk voor/sturen een cluster (twee leerjaren) aan en monitoren of gemaakte afspraken worden nageleefd. Samen met de kwaliteitscoördinatoren en de directie zijn zij verantwoordelijk voor de doorgaande lijn in de school. De afstemmers zijn aanspreekpunt voor de collega's en ouders, ondersteunen collega's en houden oog voor draagvlak en werkplezier. Ze stimuleren samenwerking en benutten de kracht en ervaring van alle collega's. Zij zijn het eerste aanspreekpunt bij afwezigheid van de directie.

De afstemmers zijn:

- Oktay Demirer - groep 1-2
- Sarina Vergunst – groep 3-4
- Esmee Valkenburg – groep 5-6
- Ahmet Uslu – groep 7-8

Kwaliteitscoördinatoren

Op onze school werken we met drie kwaliteitscoördinatoren, die elk verantwoordelijk is voor een bouw (groep 1-2, groep 3-4-5 en groep 6-7-8). De kwaliteitscoördinator coördineert de ondersteuning voor de leerlingen en begeleidt en coacht de leerkrachten. Samen met de directie zijn de kwaliteitscoördinatoren verantwoordelijk voor het beleid op de schoolondersteuning, de bewaking van de onderwijskwaliteit en de professionalisering van het team.

De kwaliteitscoördinatoren zijn:

- Chantal Schuitemaker – groep 1-2
- Tessa van Ginkel – groep 3-4-5
- Karen Biesterveld – groep 6-7-8

Het managementteam(MT)

De directie, afstemmers en kwaliteitscoördinatoren vormen het managementteam (MT). Bij het groot MT-overleg sluiten specialisten aan.

Specialisten

Specialisten zijn leraren met extra kennis over en affiniteit voor een bepaald vakgebied. Zij zijn verantwoordelijk voor het ontwikkelen en uitvoeren van beleid. Op Buurtschool Hart van Noord hebben we veel specialisten en daarmee expertise in het team. De specialisten houden de kennis over hun vakgebied actueel en verspreiden deze kennis in het team. Daarnaast geven zij binnen hun expertise extra ondersteuning aan individuele en groepjes leerlingen.

Specialisten sturen een ontwikkelteam aan, zijn beschikbaar voor vragen en coaching van collega's, doen onderzoek naar passend aanbod en beleid voor de school,

informerend het MT, kunnen scholing verzorgen voor het team en zij zijn medeverantwoordelijk voor het jaarplan. Op onze school hebben we de volgende specialisten:

- Orthopedagogen,
- Een gedragsspecialist,
- Een taalspecialist,
- Een rekenspecialist,
- NT 2 specialisten,
- Een specialist digitale vaardigheden,
- Een remedial teacher, en
- Een meer- en hoogbegaafdheidsspecialist.

Ook hebben wij een fulltime arrangementsbegeleider aanwezig op school. Zij werkt met leerlingen die een arrangement hebben gekregen van het samenwerkingsverband en kan zo goed aansluiten bij de werkwijze van school en snel werken aan specifieke leerbehoeften.

De gedragsspecialist

Een gedragsspecialist is een leerkracht die zich geschoold heeft in het omgaan met leerlingen die extra onderwijs en ondersteuningsbehoeften hebben op sociaal en emotioneel gebied. De gedragsspecialist kan worden ingezet bij het voorkomen en tegengaan van en het omgaan met gedragsproblemen binnen en buiten de groep. Onze gedragsspecialist is Nangila Brazil.

De schoolopleider

Op onze school worden studenten, startende en zittende leraren goed begeleid en opgeleid. De schoolopleider is in samenwerking met lerarenopleidingen verantwoordelijk voor de continuïteit en de kwaliteit van de begeleiding en opleiding van studenten en zij-instromers en voor de begeleiding van (startende) collega's. Onze schoolopleider is Fatima Bohaloua.

Groepsleerkrachten

Groepsleerkrachten zijn eindverantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerlingen in hun groep.

Leraarondersteuners en onderwijsassistenten

Ondersteunen de leerkracht bij het organiseren, lesgeven en het uitvoeren van de groepsplannen. Leraarondersteuners geven kinderen individueel of in kleine groepjes extra ondersteuning op het gebied van leeraanpak, lezen, rekenen en spelling.

Conciërges

De conciërges ondersteunen de school bij facilitaire en organisatorische zaken. De conciërges zijn vaak het eerste telefonische aanspreekpunt van de school. Op Buurtschool Hart van Noord werken drie conciërges: Imad Affeyay, Ramon Bart en Mohamed el Amrioui.

De brugfunctionaris

De brugfunctionaris ondersteunt de samenwerking tussen school, ouders en samenwerkingspartners. Ze is aanwezig bij de wekelijkse koffie-ochtenden die worden georganiseerd voor ouders. Ze kan gezinnen helpen met vragen over opvoeding, zorg of financiën, zodat kinderen zich goed kunnen ontwikkelen. De brugfunctionaris is de contactpersoon voor Nederlandse taallessen die in ons gebouw worden gegeven. De brugfunctionaris van Buurtschool Hart van Noord is Jennet Boon.

Administratie

Is verantwoordelijk voor de administratie van de school, dit is Esther Dolman.

Stagiaires

We hebben stagiairs van het ROC (opleiding voor onderwijsassistent), van vmbo-scholen en de Marnix Academie (pabo). Met de Marnix Academie hebben we een partnerschap. Dit betekent dat er stagiaires in de groep van uw kind les kunnen geven, onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht en de schoolopleider.

Vakleerkrachten

Op Buurtschool Hart van Noord hebben we een vakleerkracht voor muziek en voor gym.

2.3 Vervanging bij afwezigheid van personeel

In geval van ziekte of afwezigheid van een leerkracht proberen wij dit binnen het schoolteam op te vangen. Als dit niet lukt, doen wij een aanvraag voor vervanging bij de invalpool. Als er geen vervangende leerkracht beschikbaar is wordt ervoor gekozen om een klas voor de dag te verdelen over andere klassen. Slechts in zeer uitzonderlijke omstandigheden worden kinderen naar huis gestuurd. We doen er alles aan om dat te voorkomen.

2.4 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang.

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met Peutergroep Hart van Noord- KMN - Kind& Co en BSO Hartedief- KMN Kind& Co. Voor openingstijden, tarieven en aanmelding bij BSO Hartedief verwijzen wij naar <https://kindencoludens.nl/nl/locaties/buitenschoolse-opvang-utrecht-hartendief>.

Buurtschool Hart van Noord is dit schooljaar een verregaande samenwerking gestart met Kind & Co Ludens.

Onze gezamenlijke ambities zijn:

- Gelijke ontwikkelkansen voor àlle kinderen;
- Het realiseren van een integraal aanbod voor kinderen van 0–13 jaar met een doorlopende en inclusieve ontwikkellijn van de jongste kinderen tot en met groep 8; inclusief opvang (en VE) -, onderwijs- en naschools talent/interesse ontwikkelaanbod;
- Het ontwerpen en realiseren van een passend, duurzaam en flexibel gebouw met multifunctionele ruimtes dat in fasen wordt ontwikkeld;
- Het ontwikkelen van een gezamenlijke pedagogische en educatieve visie, met aandacht voor doorlopende ontwikkellijnen, co-creatie met ouders, overige partners en de wijk èn verbinding;
- Nieuwe mogelijkheden creëren vanuit gezamenlijke doelen en het perspectief van medewerkers;
- In verbinding met gedeelde gemeentelijke opgaven op gebied van kansengelijkheid, jeugd, gezondheid en participatie.

Starten op de basisschool

Kinderen stromen in op school zodra zij vier jaar zijn en starten in groep 1. In principe volgen kinderen minimaal twee volledige schooljaren onderwijs voordat zij doorstromen naar groep 3.

Voor kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari vier jaar worden, geldt dat zij doorgaans langer in de kleuterbouw blijven en daardoor twee volledige schooljaren in groep 1/2 doorlopen voordat zij naar groep 3 gaan. Voor kinderen die **vóór 1 oktober** vier jaar worden, wordt de doorstroom naar groep 3 zorgvuldig bekeken. Hierbij wordt niet alleen naar de leeftijd gekeken, maar ook naar de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van het kind. Er wordt gekeken of de leerling toe is aan de doelen van de start van het volgende leerjaar. Deze situaties worden individueel besproken en beoordeeld.

2.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze school werkt voortdurend aan de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs. We zorgen dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden. Na de samenvoeging van drie scholen tot Buurtschool Hart van Noord hebben we het afgelopen jaar gewerkt aan het opbouwen van een gezamenlijke schoolcultuur, een sterke ondersteuningsstructuur en een gedeelde visie op onderwijs. In schooljaar 2026-2027 bouwen we hier verder op voort door onze pedagogische basis te versterken, de kwaliteit van ons onderwijs verder te verdiepen en onze professionele cultuur verder te ontwikkelen.

De speerpunten en doelen voor het schooljaar 2026-2027 zijn:

Sterke pedagogische basis en veilig schoolklimaat

Buurtschool Hart van Noord is een Vreedzame School. We vinden het belangrijk dat alle kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen. Daarom werken we school breed met duidelijke gedragsverwachtingen, routines en een gezamenlijke aanpak. Het komende schooljaar ligt de nadruk op het verder versterken van het pedagogisch klimaat, zodat rust, voorspelbaarheid en veiligheid bijdragen aan optimale leerprestaties.

Doelen voor dit schooljaar:

- Voor kinderen, ouders en teamleden zijn de regels, routines en gedragsverwachtingen duidelijk en zichtbaar.
- Leerlingen gaan met plezier en een veilig gevoel naar school.
- Minimaal 90% van de leerlingen is dagelijks op tijd aanwezig op school.

Lezen en taal

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen met plezier en begrip kunnen lezen. Lezen vormt de basis voor leren in alle vakgebieden. Daarom investeren we in een rijke leesomgeving, dagelijks voorlezen, zelfstandig lezen en een kwalitatief goede leesinstructie. Daarnaast versterken we de samenwerking met de Bibliotheek op School en zetten we in op het gebruik van rijke teksten.

Doelen dit schooljaar:

- Alle leerlingen lezen dagelijks en ervaren leesplezier.
- Leesproblemen en achterstanden worden vroegtijdig gesignaleerd en aangepakt.
- Alle leerlingen laten voldoende vaardigheidsgroei zien op de leestoetsen.

Spelling

De methode Staal vormt de basis voor ons spellingonderwijs. Na de succesvolle implementatie van de methode richten we ons dit schooljaar op verdieping, borging en een eenduidige aanpak binnen de gehele school.

Doelen dit schooljaar:

- Er is een zichtbare doorgaande lijn in spelling van groep 1 t/m 8.
- Alle teamleden hanteren dezelfde taal, lesopbouw en afspraken.
- Leerlingen laten voldoende vaardigheidsgroei zien op de spellingtoetsen.

Wereldoriëntatie – kennis van de wereld

Ook de methode Wetenswaardig is vorig jaar succesvol geïmplementeerd! Met de methode Wetenswaardig bieden we een samenhangend aanbod voor geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek en taalontwikkeling. Door kennisopbouw te combineren met taalvaardigheid vergroten we de algemene ontwikkeling van leerlingen en versterken we tegelijkertijd hun lees- en taalvaardigheden.

Doelen dit schooljaar:

- Leerlingen leren informatie kritisch te verwerken, aantekeningen te maken en deze te gebruiken in een product of presentatie.
- Bij ieder thema wordt minimaal één rijke tekst of jeugdliterair boek ingezet ter verdieping van het onderwerp.

Rekenen

We werken aan een sterke doorgaande lijn in het rekenonderwijs, waarbij alle leerkrachten zicht hebben op de leerlijnen en de essentiële doelen van hun leerjaar.

Professionele schoolcultuur

Binnen Buurtschool Hart van Noord werken we aan een professionele leercultuur waarin teamleden samen verantwoordelijkheid dragen voor de kwaliteit van het onderwijs. We investeren in kennisdeling, gespreid leiderschap en het versterken van onze gezamenlijke visie op leren.

Passend onderwijs

Onze leerlingenpopulatie kent een diverse ondersteuningsbehoefte. We zetten daarom in op passende ondersteuning voor leerlingen met een verrijkingsbehoefte, leerlingen met taalachterstanden, NT2-leerlingen en leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied.

Ouderbetrokkenheid

Wij zien ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van kinderen. Daarom investeren we in een sterke samenwerking tussen school en thuis.

Ontwikkeling naar een Utrechts Kind Centrum (UKC)

Samen met Kind & Co werken wij aan de ontwikkeling van een Utrechts Kind Centrum, waarin opvang en onderwijs gezamenlijk optrekken voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Doelen dit schooljaar:

- Er wordt gewerkt aan een gezamenlijk pedagogisch en educatief kader.
- Er komt een gezamenlijke aanmeld- en overdrachtsprocedure binnen de wettelijke kaders.
- Medewerkers van onderwijs en opvang werken structureel samen aan een doorgaande ontwikkelijn voor kinderen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op Buurtschool Hart van Noord werken we planmatig, transparant en samen met alle betrokkenen om haar doelen te bereiken en te borgen. Hiervoor gebruiken we de Enigma-kwaliteitsaanpak (zoals uitgewerkt door Eva Naaijken en Martin Bootsma).

Deze aanpak zorgt ervoor dat we duidelijk vastleggen in kwaliteits- en ambitiekaarten wie, wat, wanneer en hoe we de doelen tot uitvoering brengen. Omdat we een nieuwe school zijn, zijn de ambitie- en kwaliteitskaarten dit schooljaar volop in ontwikkeling. Daarna blijven het levende documenten, wat betekent dat ze regelmatig geëvalueerd en bijgesteld worden.

We werken handelingsgericht en structureel aan de gestelde doelen. Dat doen we op onze school met ons ondersteuningsteam dat bestaat uit directie en kwaliteitscoördinatoren. Eens per twee weken bespreken wij de plannen en bewaken zo de (kwaliteit) van de ondersteuning op school-, groeps- en individueel niveau. We werken met een ondersteuningsteam Onderbouw (groep 1 tot en met 4) en een ondersteuningsteam bovenbouw (groep 5 tot en met 8) en bewaken gezamenlijk in het MT de doorgaande lijn.

De schoolleiding en de kwaliteitscoördinatoren hebben daarnaast minimaal twee keer per jaar een kwaliteitsgesprek met de afdeling Onderwijs & Kwaliteit (PCOU Willibrord) over de voortgang, de resultaten en de te bereiken doelen. Zo houden we samen de vinger aan de pols, om de kwaliteit te borgen en te verbeteren.

3. Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

In Utrecht vinden we het belangrijk dat iedere leerling optimale kansen krijgt om zich te ontwikkelen. Dit is beschreven in de Utrechtse basisondersteuning. We erkennen en omarmen verschillen tussen leerlingen, en stemmen ons onderwijs af op hun ontwikkeling en onderwijsbehoeften. Alle Utrechtse basisscholen bieden een veilige en stimulerende leeromgeving, waarin kinderen worden uitgedaagd en ondersteund. Ons doel is dat zoveel mogelijk kinderen terecht kunnen op een basisschool in de buurt. Wanneer blijkt dat er méér nodig is, kan eventueel in overleg met consultants van SWV Utrecht PO preventieve en lichte ondersteuning worden ingezet. Meer informatie lees je via De Utrechtse Basisondersteuning.

In het volgende hoofdstuk beschrijven we hoe onze school de preventieve en lichte ondersteuning vormgeeft.

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig.

Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning. Eerst bieden wij ondersteuning in de groep. Daarna kan kortdurende ondersteuning door een specialist volgen. Als dit onvoldoende is, bespreken wij extra ondersteuning met ouders, leerling en SWV.

Wij kunnen ondersteuning bieden zolang een leerling veilig kan deelnemen aan het onderwijs en de groep voldoende begeleiding houdt. Per aanmelding onderzoeken wij individueel wat nodig en haalbaar is.

Basisondersteuning

Ieder kind verdient goed onderwijs dat past bij zijn of haar behoeften. Dat heet Passend onderwijs. In Utrecht zorgen we er samen voor dat zoveel mogelijk kinderen terecht kunnen op een basisschool in de buurt. Op een school die hen uitdaagt en ondersteunt.

Buurtschool Hart van Noord biedt een veilige en stimulerende leeromgeving, zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarnaast werken we samen met verschillende organisaties die ondersteuning bieden. Thuis en op school.

Het samenwerkingsverband

Binnen het samenwerkingsverband Utrecht PO werken alle scholen van de stad Utrecht samen om alle Utrechtse leerlingen een passende plek te bieden. Als kinderen meer nodig hebben dan hierboven beschreven staat kunnen we het samenwerkingsverband vragen met ons mee te denken. Er kan in afstemming met een consulent extra ondersteuning worden ingezet. Als onze school niet kan bieden wat een leerling nodig heeft, gaan we samen met ouders op zoek naar een andere passende plek. Dit noemen we de zorgplicht van de school. In Utrecht zijn veel reguliere scholen en ook scholen voor speciaal (basis) onderwijs. Meer informatie over de mogelijkheden van het samenwerkingsverband op school staat beschreven in [het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband](#).

In Utrecht vinden we het belangrijk dat iedere leerling optimale kansen krijgt om zich te ontwikkelen. Dit is beschreven in de Utrechtse basisondersteuning. We erkennen en omarmen verschillen tussen leerlingen, en stemmen ons onderwijs af op hun ontwikkeling en onderwijsbehoeften. Hier kunt u daar meer over lezen:

<https://swvutrechtpo.nl/wp-content/uploads/2026/04/De-Utrechtse-basisondersteuning-1.pdf>

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren blijven we investeren in de begeleiding van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. We willen de deskundigheid van ons team verder versterken in het omgaan met uiteenlopende ondersteuningsvragen, onder andere door gerichte scholing en samenwerking met (externe) specialisten. Ook willen we onze kennis op het gebied van traumasensitief lesgeven vergroten d.m.v. scholing.

Daarnaast willen wij ons aanbod voor kinderen die meer of hoogbegaafd zijn steviger neerzetten. Wij hebben een meer- en hoogbegaafdheidsspecialist binnen onze formatie. Ons doel is om de komende jaren beleid te gaan maken en uit te voeren en de kennis van het team verder te verstevigen.

We willen een verregaande samenwerking aangaan met Kind&Co Ludens en VO scholen in de wijk om zo samen een stevige doorgaande leerlijn te creëren voor kinderen van 0-13 jaar in de wijk Kanaleneiland.

Inbreng en invloed van leerlingen

Alle leerlingen op onze school mogen meedenken over ons ondersteuningsaanbod. Wij gaan hier actief met onze leerlingen over in gesprek. Op Buurtschool Hart van Noord gebeurt dit onder andere via de leerlingenraad, kringgesprekken in de groepen en door leerlingen gericht te vragen wat zij nodig hebben aan ondersteuning. De inbreng van leerlingen heeft geleid tot aanpassingen in ons ondersteuningsaanbod. We gebruiken hun reacties om te bepalen wat goed werkt en wat we moeten verbeteren.

De extra ondersteuning die leerlingen krijgen vanuit het samenwerkingsverband leggen wij vast in een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP). Dit OPP bespreken wij met ouders en leerlingen. In het OPP leggen we vast hoe de leerling meegenomen wil worden en hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt.

Extra informatie

Doordat wij veel expertise op school hebben, kunnen wij een stevig aanbod voor veel leerlingen organiseren. Zo bieden wij bijvoorbeeld extra hulp op het gebied van Nederlands als tweede taal en extra aanbod voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Op Buurtschool Hart van Noord hebben wij een structurele aanpak op het gebied van gedrag, taakaanpak en werkhouding. We hebben duidelijke school brede gedragsregels en routines. Deze staan uitgebreid beschreven in de betreffende kwaliteitskaart en worden actief ingeoeft.

Als er meer nodig is:

We werken in Utrecht volgens de Kernpartneraanpak (KPA). Dit houdt in dat we nauw samenwerken met het buurtteam, de jeugdgezondheidszorg, leerplicht en het samenwerkingsverband. Een onderdeel van het samenwerkingsverband is [het ouder- en jeugdsteunpunt](#) waar ouders terecht kunnen voor vragen over zorgen op school. Het buurtteam kan ouders/verzorgers helpen bij opvoedkundige vragen.

Partners voor motorische en lichamelijke ontwikkeling

Op Buurtschool Hart van Noord besteden we veel aandacht aan de motorische en lichamelijke ontwikkeling van onze leerlingen. We vinden het erg belangrijk dat kinderen zich niet alleen cognitief, maar ook fysiek goed ontwikkelen. Alle leerlingen op onze school krijgen bewegingslessen van een vakleerkracht. Bij de groepen 1-2 gebeurt dit onder andere tijdens de spel- en bewegingslessen in de speelzaal.

Vanaf groep 3 krijgen leerlingen twee keer per week les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Daarnaast nemen we deel aan diverse sportieve activiteiten zoals sportdagen en toernooien.

Voor kinderen met een motorische hulpvraag werken we samen met ABCesar. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft op het gebied van fijne of grove motoriek, kan – in overleg met ouders – een intake en eventueel een behandeling plaatsvinden op school. Dit gebeurt alleen met toestemming van ouders. De therapie is gericht op het verbeteren van motorische vaardigheden, waardoor kinderen met meer plezier en zelfvertrouwen kunnen meedoen in de klas en op het schoolplein. Door deze samenwerking kunnen we vroegtijdig signaleren, laagdrempelig begeleiden en zorgen voor een doorgaande ontwikkeling op motorisch gebied binnen de vertrouwde schoolomgeving.

Partners voor spraak en taal

Wij verhuren een ruimte aan Logopediepraktijk Kanaleneiland. 5 dagen in de week werkt een logopedist met kinderen op school. Bij logopedie binnen een school is altijd een verwijzing nodig van uw huisarts, een consultatiebureauarts, een jeugdarts, een arts-specialist, een tandarts of orthodontist.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Buurtschool Hart van Noord is een Vreedzame School. De Vreedzame School is een preventief programma waarin de kracht van de leerlingen centraal staat. We vinden het heel belangrijk dat alle kinderen met plezier naar school komen en zich veilig en prettig voelen op school.

Met Vreedzaam:

- voelen kinderen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap
- krijgen kinderen een stem en leren samen beslissingen te nemen
- leren kinderen op een fijne manier samen leren en samenleven
- leren kinderen om conflicten op een vreedzame manier op te lossen
- leren kinderen om open te staan voor verschillen tussen mensen

Als er toch sprake is van pesten op school, schakelen wij de gedragsspecialist in. Op maat kijken we wat er nodig is om het pesten te stoppen en te zorgen dat de betreffende leerling zich weer prettig op school voelt. Wij werken o.a. met het no blame programma.

Ons nieuwe anti pest protocol is in ontwikkeling. Deze zal in januari worden toegevoegd. Tot die tijd nemen we de tijd om het document aan te scherpen als dat nodig blijkt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij vinden het belangrijk om een goed beeld te hebben van de veiligheidsbeleving van onze leerlingen. Daarom nemen wij jaarlijks een vragenlijst af via Vensters. Wanneer er uit de vragenlijst blijkt dat het veiligheidsgevoel afwijkt, gaan wij het gesprek aan met de leerlingen. Op basis van deze gesprekken worden er acties uitgezet. Daarnaast monitoren wij de sociale veiligheid door het gebruik van de methode Vreedzaam, observaties en kind gesprekken.

We hebben op school een gedragsspecialist en een vertrouwenspersoon. Als kinderen zich onveilig of onprettig voelen, kunnen zij hier altijd terecht. Op maat wordt dan gekeken hoe we kunnen helpen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Anti-pestcoördinator

Op Buurtschool Hart van Noord is een anti-pestcoördinator aanwezig. De anti-pestcoördinator zorgt voor een veilige en prettige sfeer op school. Hij of zij is het aanspreekpunt bij pestgedrag, ondersteunt leerlingen, ouders en leerkrachten en helpt mee aan het voorkomen van pesten. Daarnaast bewaakt de anti-pestcoördinator het anti-pestbeleid van de school.

De anti-pest coördinator van Buurtschool Hart van Noord is:

Nangila Brazil; n.brazil@bshartvannoord.nl

Werkzaam op maandag/dinsdag/donderdag/vrijdag

Nangila heeft een kantoor in de Rozenvleugel.

Vertrouwenspersonen

Buurtschool Hart van Noord heeft twee vertrouwenspersonen. Bij hen kunnen ouders, kinderen of collega's terecht wanneer er zorgen zijn, groot of klein, waar u graag met iemand in vertrouwen over wilt praten. Bij zorgen is de eerste stap altijd de leerkracht of een andere direct betrokkene. Heeft u na dat gesprek nog vragen of zorgen, dan kunt u ook altijd terecht bij de afstemmer van het cluster. Zij kunnen u doorverwijzen naar de vertrouwenspersonen of u kunt zelf een afspraak maken. Op onze buurtschool vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gezien en welkom voelt. Soms loopt iets anders dan gehoopt — misschien gaat het om pesten, spanning in de groep, een situatie waar uw kind zich niet prettig bij voelt, of iets waarvan u denkt: hier wil ik even met iemand over praten.

In een rustig gesprek luistert de vertrouwenspersoon, denken zij mee en bekijken samen naar de beste stap vooruit. Wat u met de vertrouwenspersonen deelt, blijft natuurlijk vertrouwelijk. Ons doel is dat ieder kind met plezier naar school kan gaan en dat u als ouder zich gehoord voelt.

De vertrouwenspersonen van Buurtschool Hart van Noord zijn:

Nangila Brazil; n.brazil@bshartvannoord.nl

Werkzaam op maandag/dinsdag/donderdag/vrijdag

Nangila heeft een kantoor in de Rozenvleugel.

Karen Biesterveld; k.biesterveld@bshartvannoord.nl

Werkzaam op maandag/woensdag/donderdag

Karen heeft een kantoor in de Keivleugel.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Op onze school hechten we veel waarde aan een veilige en zorgzame omgeving — ook wanneer het gaat om medische handelingen en persoonlijke verzorging. Als een leerling tijdens schooltijd medische ondersteuning nodig heeft, zoals het innemen van medicijnen, het toedienen van insuline of hulp bij lichamelijke verzorging, bekijkt de school welke mogelijkheden er zijn en gebeurt dit altijd in goed overleg met de ouders en met hun schriftelijke toestemming. We leggen duidelijke afspraken vast over wie welke taken uitvoert. Wanneer dat nodig is en er tijd en ruimte voor is, kunnen leerkrachten (in overleg) extra scholing of instructie volgen, zodat zij medische handelingen zorgvuldig en veilig kunnen uitvoeren. Niet alle medische handelingen zijn uit te voeren op school. Samen met ouders en eventueel zorgverleners bekijken we de mogelijkheden.

Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis gaat. De school neemt altijd eerst contact op met de ouders. Meer informatie hierover staat beschreven in het protocol van de school.

BHV

De school is bovendien goed voorbereid op medische noodsituaties. Een aantal medewerkers is opgeleid en gecertificeerd als bedrijfshulpverlener (BHV'er). Zij kunnen eerste hulp verlenen, reanimeren, kleine verwondingen behandelen en adequaat handelen bij incidenten. In het schoolgebouw is altijd minstens één BHV'er aanwezig. Daarnaast houden we meerdere keren per jaar ontruimingsoefeningen. Bij een calamiteit informeren wij ouders via Social Schools en volgen ouders de instructies van school.

Ons uitgangspunt is dat ieder kind zich veilig en vertrouwd voelt om volwaardig mee te doen aan het onderwijs, ongeacht medische of verzorgingsbehoeften. Samen zorgen we waar mogelijk voor passende ondersteuning binnen de mogelijkheden van de school.

4. Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe worden ouders betrokken

Wij werken als school graag samen met de ouders. Als school geloven wij dat een goede samenwerking tussen ouders, school en leerlingen ten goede komt aan de ontwikkeling van kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij maken gebruik van Social Schools. Op Social Schools delen wij nieuwsbrieven per klas, leerjaar of school. Daarnaast organiseren wij regelmatig ouderinloopmomenten en is er een wekelijkse koffie-ochtend.

Ook zijn er verschillende contactmomenten, waaronder in elk geval een kennismakingsgesprek aan het begin van het leerjaar een voortgangsgesprek en twee rapportgesprekken. Tussentijds kunnen zowel ouders als de leerkracht een afspraak inplannen.

Via Social Schools kunnen ook persoonlijke berichten worden verstuurd naar de leerkracht. De leerkracht bekijkt deze berichten op zijn of haar werkdag na de lesdag.

Klachtenregeling

Heeft u een wens of een klacht over de gang van zaken op school?

Stap één is om uw klacht te bespreken met de betrokkenen. Dit kan de leerkracht zijn of iemand anders van school. Wacht u hier niet te lang mee, want een goed gesprek en duidelijke informatie werken vaak heel verhelderend.

Heeft u het gevoel dat er aan uw klacht, wens of verzoek geen recht is gedaan, dan kunt u naar de directie gaan. Ook is het mogelijk om de vertrouwenspersoon van de school te benaderen.

Als deze mogelijkheden niet toereikend zijn, door de aard van de klacht (bijvoorbeeld klachten over seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten) of wanneer u niet tevreden bent over de afhandeling van de klacht, dan kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. Deze regeling biedt mogelijkheden voor het indienen van een klacht bij het bestuur of rechtstreeks bij de landelijke klachtencommissie.

Deze regeling staat op [Klachtenregeling | PCOU Willibrord](#)

PCOU is aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO): Stichting GCBO Postbus 8232425808 EH Den Haag 070-3861697 en info@gcbo.nl

Komt u er met school niet uit, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersonen van de PCOU Willibrord (<https://www.pcouwillibrord.nl/over-ons/klachten-/klokkenluidersregeling>). De landelijke klachtencommissie is bereikbaar via deze link (<https://www.onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/>)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouderhulp wordt op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op een school moet veel meer gebeuren dan alleen lesgeven. We organiseren veel en zonder hulp van ouders/verzorgers is dat niet mogelijk. Regelmatig zullen wij u daarom om hulp vragen. Dit doen we via Social Schools. Wij kunnen op diverse terreinen uw hulp gebruiken: Begeleiding van activiteiten, sportdagen, helpen in de bibliotheek op school, feesten en vieringen, enz.

We hebben een ouderraad en een medezeggenschapsraad.

De ouderraad (OR) bestaat uit ouders die meedenken en meehelpen om de activiteiten op school goed te laten verlopen. Denkt u aan vieringen, schoolreisjes en andere uitstapjes en nog veel meer!

De medezeggenschapsraad bestaat uit een personeelsafvaardiging en een oudergeleding. Ouders hebben een belangrijke stem in het onderwijs aan hun kind. Via de medezeggenschapsraad kunnen ouders meedenken en meepraten over het beleid op school. De medezeggenschapsraad heeft advies- of instemmingsrecht op verschillende onderwerpen, zoals bijvoorbeeld het schoolplan.

Privacybeleid

In het [privacyreglement](#) leggen we de belangrijkste uitgangspunten omtrent het omgaan met persoonsgegevens vast. Het privacyreglement volgt hierbij de uitgangspunten zoals neergelegd in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en sluit aan op de geldende gedragscode van de stichtingen. Voor vragen, inzage of correctie van persoonsgegevens kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind of de directie. Jaarlijks vragen wij gerichte toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal. Ouders kunnen hun keuze altijd wijzigen via Social Schools.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen ouders, via de vrijwillige ouderbijdrage om extra financiële middelen om activiteiten te kunnen betalen, zoals vieringen, sportdag en schoolreisje. In groep 8 wordt een extra bijdrage van €20,- gevraagd voor het kamp.

De vrijwillige ouderbijdrage is dit schooljaar vastgesteld op € 25,- per kind. In januari zullen wij een bericht met een qr-code plaatsen op Social Schools. De vrijwillige ouderbijdrage kan ook via de U-pas worden betaald. Ouders met een U-pas betalen niets, mits er voldoende saldo op de pas staat. U kunt een kopie van de voorkant en achterkant van de U-pas mailen naar administratie@bshartvannoord.nl of op school een kopie laten maken.

De school verwijst ook naar stichting leergeld (<https://leergeldutrecht.nl>). De ouderbijdrage is vrijwillig; het niet voldoen hiervan heeft geen invloed op de toelating of deelname van een leerling aan activiteiten.

Wij kiezen er bewust voor om de vrijwillige ouderbijdrage laag te houden. Wij betalen de kosten voor de vieringen en schoolreisjes zoveel mogelijk uit aangevraagde subsidies en met steun o.a. van het Jeugd Educatie Fonds. Wij hebben hiervoor gekozen, omdat we hebben gemerkt dat de vrijwillige ouderbijdrage voor veel ouders belastend was. Helaas zijn de subsidies op dit moment nog niet toereikend om de bijdrage volledig af te schaffen.

Wij kunnen op dit moment een deel van de kosten op andere manieren bekostigen en zoeken stedelijk naar een passende oplossing om dit ook op de lange termijn werkbaar te houden. Hiervoor trekken we gezamenlijk op met andere scholen en besturen.

4.3 Sponsorbeleid

Wij volgen het Convenant Sponsoring PO/VO: onderwijsinhoud is onafhankelijk; sponsoring is passend en transparant en vraagt MR-instemming. Eventuele sponsorafspraken zijn op verzoek ter inzage.

4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of

Leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Ziekmelden

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind dient u voor 8.00 uur, naar school te bellen of uw kind via Social Schools ziek te melden. Het is belangrijk dat de school het telefoonnummer en e-mailadres heeft waarop u bereikbaar bent. We kunnen u dan bellen/melden als uw kind op school ziek mocht worden of als uw kind zonder afmelding afwezig is.

Mocht uw telefoonnummer veranderen, wilt u dit dan doorgeven aan de leerkracht?

Bijzonder verlof aanvragen

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen voor bijzondere gelegenheden, zoals bijvoorbeeld een bruiloft. Verlof aanvragen kan via Social Schools. Is er een verlofaanvraag boven de tien schooldagen, dan zal het verlof moeten worden aangevraagd bij de leerplichtambtenaar.

Jaarlijks wordt door de gemeente Utrecht in overleg met de schoolbesturen de landelijke vakantieregeling aangepast aan de Utrechtse situatie. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een overzicht van de vakanties en overige vrije dagen voor het lopende schooljaar. Wij verzoeken u als ouders/verzorgers dringend geen vakanties te plannen buiten de schoolvakanties. Sinds de aanpassing van de Leerplichtwet is het niet meer toegestaan eerder, of langer (dus gekoppeld aan de schoolvakantie) op vakantie te gaan. Uw kind mag niet zonder toestemming van de directeur van school wegblijven. Verlof dient altijd vooraf schriftelijk aan te worden gevraagd bij de directeur. De directie toetst deze aanvraag op “gewichtige omstandigheden”. Bij geen “gewichtige omstandigheden” mag de directeur geen toestemming verlenen.

Aanvragen boven de tien dagen worden door de leerplichtambtenaar behandeld. Bureau Leerlingzaken van de gemeente Utrecht controleert of de Leerplichtwet goed wordt nageleefd. Als u uw kind toch van school weghoudt, ligt de verantwoordelijkheid bij u. Elke leerkracht heeft de plicht de absenties in de leerling-administratie bij te houden. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar. Mocht u, door omstandigheden gedwongen, toch buiten de vastgestelde tijden op vakantie gaan, dan dient u dit schriftelijk en tenminste 14 dagen van tevoren via de schoolleiding aan te vragen.

Vrijstelling van activiteiten

Leerlingen nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Ouders hebben de mogelijkheid om vrijstelling aan te vragen voor bepaalde onderwijsactiviteiten op basis van hun levensbeschouwelijke of religieuze overtuiging, zoals vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO). De school behandelt zulke verzoeken met zorg en in overleg met de ouders. Let op: Vrijstelling is niet mogelijk voor de verplichte doorstroomtoets.

Als een vrijstelling wordt verleend, bepaalt de school welke vervangende onderwijsactiviteiten de leerling volgt.

Op tijd komen

Het is heel belangrijk dat kinderen op tijd op school komen. Dit betekent uiterlijk om 8.30 uur startklaar in de klas. Als uw kind vaak te laat komt, nodigen wij u uit voor een gesprek om samen te zoeken naar oplossingen om ervoor te zorgen dat uw kind op tijd op school komt. Als deze gesprekken niet helpen, nemen wij contact op met de leerplichtambtenaar. Te laat komen zorgt voor:

- Het storen van de leerkracht bij de start van de dag.
- Het verstoren van de aandacht van de overige leerlingen.
- Uw kind mist een deel van het groepsproces.
- Uw kind mist instructie of uitleg van de doelen van de dag.
- Uw kind mist essentiële les(tijd)

4.5 Toelatingsbeleid

Aanmelden van kinderen jonger dan 4 jaar:

In het kwartaal dat uw kind drie jaar wordt moet u uw kind aanmelden via de website van de gemeente Utrecht: <https://naardebasischool.utrecht.nl>

Ook broertjes en zusjes van kinderen die al op school zitten moeten via deze website aangemeld worden. De plaatsing gebeurt door de gemeente Utrecht. Zo hebben alle kinderen in Utrecht evenveel kans om op een school naar keuze te komen.

Als er meer kinderen zich aanmelden dan dat er plaatsen zijn op school worden eerst de kinderen geplaatst die voorrang hebben. Zo hebben broertjes en zusjes van kinderen die al op school zitten voorrang. De regels voor voorrang vindt u ook op de website <https://naardebasisschool.utrecht.nl>

Aanmelden van kinderen ouder dan 4 jaar (zij instroom)

Als u uw kind wilt aanmelden op onze school kunt u een mail sturen naar directie@bshartvannoord.nl. We kijken dan of er nog plaats is op school en of we aan de onderwijsbehoeften van uw kind kunnen voldoen. Als hier sprake van is nodigen we u uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding.

4.6 Informele samenwerkingsschool

Ontstaan van Buurtschool Hart van Noord

De Lukasschool, De Zeven Gaven en De Panda zijn vanaf 1 augustus 2025 samen verder gegaan als één school: Buurtschool Hart van Noord. Deze stap is het resultaat van een zorgvuldig proces waarin de drie betrokken schoolbesturen – PCOU Willibrord, KSU en SPO Utrecht – gezamenlijk hebben gekeken naar wat het beste is voor de leerlingen, de wijk en de toekomst van het onderwijs in Kanaleneiland Noord. Hoewel de drie scholen individueel kwalitatief goed onderwijs boden, leidde de daling van het aantal leerlingen tot drie relatief kleine scholen in één gebouw. De samenvoeging biedt de mogelijkheid samen één sterke school te vormen met een helder profiel, waar kinderen in de wijk verzekerd zijn van het best mogelijke, kwalitatief hoogstaande onderwijs.

De samenwerking is vastgelegd in een convenant waarin de drie besturen hun gezamenlijke verantwoordelijkheid bekrachtigen.

Juridisch valt de school onder het bevoegd gezag van PCOU Willibrord (zie hoofdstuk 3), maar de koers wordt gezamenlijk gedragen. Buurtschool Hart van Noord bouwt voort op de aanwezige kennis en ervaring van de drie teams en maakt werk van integratie, samenwerking en het versterken van de sociale cohesie in de wijk. Een school van en voor de buurt. "De beste school van de buurt in plaats van een betere school dan de burenl!"

5. Ontwikkeling en resultaten

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet en houden de gegevens van de ontwikkeling en resultaten van de toetsen bij in ParnasSys.

Omdat Buurtschool Hart van Noord een nieuwe samenwerkingsschool is, zijn de gegevens van de CITO toetsen op dit moment helaas nog niet actueel. Samen met Vensters wordt er hard aan gewerkt om de gegevens te actualiseren. Zodra de gegevens

bij elkaar gebracht zijn en kloppen, zullen deze worden gepubliceerd in de schoolgids en op de website van Scholen op de Kaart.

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemeten met de CITO-toetsen (M en E). Na de toetsperiodes worden de resultaten geanalyseerd en in clusters uitgewisseld. Daarna gaat het MT (directie, KC en afstemmers) in overleg over de uitgezette acties en kijkt of er nog aanvullingen zijn.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht.

Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties en de ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd.

Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

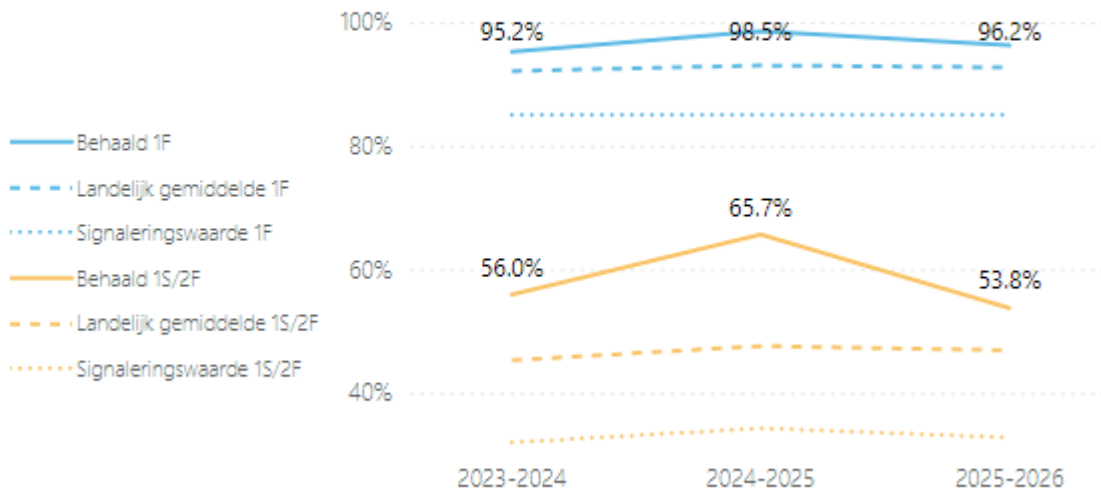
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

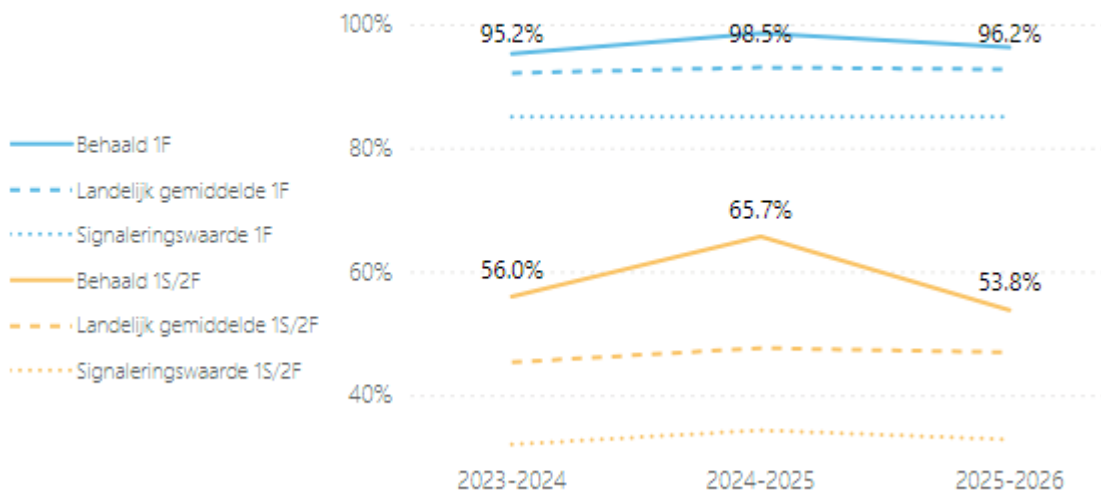
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar.

We zijn trots op de behaalde resultaten. Tegelijkertijd signaleren we in de onder- en middenbouw bij leerlingen achterstanden op meerdere vakgebieden en we zien dat een grote groep leerlingen aan onze basisschool start met ontwikkelingsachterstanden. We zien de urgentie om in de basisschooltijd deze achterstanden in te lopen. Daarom richten wij ons op een intensieve samenwerking met Kind & Co Ludens om zo te investeren in een doorgaande lijn en de ontwikkeling zo vroeg mogelijk te stimuleren. In ons jaarplan richten wij ons bovendien op een stevig kennisrijk curriculum en een goed aanbod voor de basisvaardigheden. Met als doel om onze leerlingen optimale ontwikkelkansen te bieden.

Referentieniveaus per schooljaar



Referentieniveaus per schooljaar



5.3 Schooladviezen

Aan het einde van groep 7 krijgen alle leerlingen een preadvies voor het Voortgezet Onderwijs zodat ze gericht naar scholen kunnen gaan kijken. Rond januari in groep 8 krijgen alle leerlingen een voorlopig advies. (Dit is volgens de stedelijke afspraken, zoals te vinden op [Home - Samen Naar Het VO](#) .) Dit advies komt tot stand in samenwerking tussen de leerkracht van groep 7, de leerkracht van groep 8, de kc-er en de schooldirectie en waar nodig andere betrokkenen. Na het maken van de

doorstroomtoets volgt het definitieve advies. Het voorlopig advies kan dan alleen nog opgehoogd worden, naar beneden bijstellen gebeurt niet.

Wij informeren ouders en leerlingen actief over de totstandkoming van het schooladvies. De leerkracht bespreekt het advies met de leerling en de ouders en legt uit hoe het advies tot stand is gekomen en welke informatie daarbij is meegewogen. Na de doorstroomtoets informeren wij ouders en leerling over het definitieve schooladvies en, als dat van toepassing is, over een bijstelling van het advies.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Dit jaar staat op Buurtschool Hart van Noord centraal dat we gezamenlijk bouwen aan heldere gedragsverwachtingen en routines. Onze gezamenlijke routines vormen het fundament van waaruit we samenwerken en samen prettig leren. Ze geven houvast, bevorderen een voorspelbare schoolomgeving en maken optimale leertijd mogelijk.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden die de school gebruikt, komen uit de methode Vreedzame School en sluiten aan bij onze school. Kanaleneiland is een Vreedzame Wijk, daar sluit de methode goed bij aan. Onze visie is zichtbaar in de school door fysieke posters met daarop de afspraken en zichtbaar in het handelen van de teamleden en leerlingen.

We vinden de mening van leerlingen, ouders en personeel heel belangrijk. Daarom nemen wij jaarlijks tevredenheidslijsten af.

6. Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gaan de kinderen van 8.30 - 14.30 uur naar school en op woensdag van 8.30 - 12.30 uur. De kleutergroepen hebben een aantal extra vrije middagen in het schooljaar. Dan zijn zij om 12 uur vrij, i.p.v. 14.30 uur.

Met dit rooster realiseren we jaarlijks ≥ 940 uur (gr.1–2) en ≥ 1000 uur (gr.3–8) en voldoen daarmee aan de wettelijke onderwijstijd.

6.2 Opvang

Tussenschoolse opvang

We werken met een continu-rooster: de lunchpauze valt binnen schooltijd en staat onder toezicht van het team. De kinderen blijven op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30-14.30 op school. Tussen de middag hebben de kinderen 30 minuten pauze. Er zijn geen TSO-kosten.

Voorschoolse opvang

Op onze school is er geen voorschoolse opvang.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met KMN Kind&co, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De BSO is geopend op de dagen dat de school een studiedag heeft. Voor de openingstijden in de vakantie verwijzen wij naar [Home - Kind&co ludens](#).

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Het vakantierooster is geactualiseerd, in overeenstemming met gemeente Utrecht.

- Herfstvakantie Za 17 okt t/m Zo 25 okt
- Kerstvakantie Za 19 dec t/m zo 3 jan
- Voorjaarsvakantie Za 20 feb t/m zo 28 feb
- Goede Vrijdag Vrij 26 maart
- Pasen Zo 28 t/m ma 29 maart
- Meivakantie Za 24 apr t/m zo 9 mei
- Pinksteren Za 15 mei t/m ma 17 mei
- Zomervakantie Za 17 juli t/m zo 29 aug

Elk schooljaar staan er een aantal studiedagen ingeroosterd. Deze dagen gebruiken wij voor teamontwikkeling, analyse van de toetsen en evaluatie.

Studiedagen 2025 - 2026

- Woensdag 23 september
- Dinsdag 13 oktober
- Donderdag 26 november
- Vrijdag 18 december
- Vrijdag 5 februari
- Woensdag 10 maart (alleen voor groep 1-2)
- Maandag 15 maart
- Maandag 21 juni

Vrije middagen:

- Vrijdag 23 april om 12.30 uur (Koningsspelen)
- Vrijdag 18 december om 12.30 uur

De groepen 1-2 zijn een paar keer per jaar om 12.30 uur vrij. Die vrije middagen gebruiken de teamleden om de nieuwe thema's inhoudelijk en organisatorisch goed voor te bereiden en te professionaliseren.

Groep 1-2 vrije middag vanaf 12.30 uur

- Dinsdag 3 november
- Donderdag 18 februari
- Dinsdag 6 april
- Donderdag 17 juni

7. Bereikbaarheid

De school is alle werkdagen telefonisch bereikbaar, in elk geval van 7.30 - 16.30 uur op 0302935140.

Voor algemene vragen kunt u ook mailen naar directie@bshartvannoord.nl

Naam en functie	Werkdagen	Mailadres
Annelies Maas, directie	Maandag, woensdag, donderdag	Directie@bshartvannoord.nl
Nina Smit Duijzentkunst, directie	Dinsdag, donderdag en vrijdag	Directie@bshartvannoord.nl
Chantal Schuitemaker, kwaliteitscoördinator 1-2	Maandag, dinsdag, donderdag	c.schuitemaker@bshartvannoord.nl
Oktay Demirer, afstemmer 1-2	Woensdag, donderdag en vrijdag	o.demirer@bshartvannoord.nl
Tessa van Ginkel, kwaliteitscoördinator 3-4-5	Maandag, donderdag en vrijdag	t.van.ginkel@bshartvannoord.nl
Sarina Vergunst, afstemmer 3-4	Woensdag, donderdag en vrijdag	s.vergunst@bshartvannoord.nl
Esmee Valkenburg Afstemmer 5-6	Maandag t/m donderdag	e.valkenburg@bshartvannoord.nl
Karen Biesterveld, kwaliteitscoördinator 6-7-8 en vertrouwenspersoon	Maandag, woensdag, donderdag	k.biesterveld@bshartvannoord.nl
Ahmet Uslu Afstemmer 7-8	Maandag t/m vrijdag	a.uslu@bshartvannoord.nl
Nangila Brazil Gedragsspecialist	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	n.brazil@bshartvannoord.nl