

 Koningin Beatrixschool De Meern Jaarplan 2025-2026	Beschrijving huidige situatie In het schooljaar 2024-2025 hebben we aan de volgende speerpunten gewerkt: - De methode Wetenswaardig is ingevoerd voor wereldoriëntatie. - Close reading, EDI en Technisch lezen met eigen leesboeken en het project bibliotheek op school zijn geborgd. - Het team heeft training gevolgd op het gebied van de executieve functies. - We zijn in de groepen 4 en 5 gestart met de inzet van levelbox voor begaafde leerlingen. - We hebben gekozen voor Staal als nieuwe methode voor spelling (v.a. groep 3) en taal (groep 4). In het schooljaar 2024-2025 vielen de volgende zaken op bij de analyse van de onderwijsresultaten: - Over het algemeen zijn wij tevreden over onze onderwijsresultaten. - Daar waar wij onze eigen normen en ambities niet behalen, is er vaak sprake van relatief veel kinderen met onrustig gedrag en concentratieproblemen in de groep. - Om de leerkrachten meer kennis en inzicht hieromtrent te geven heeft het team in 2024-2025 een training over executieve functies op school gevolgd. Ook dit schooljaar gaan we hiermee aan de slag met het doel taal en tools te ontwikkelen om de kinderen hiermee te kunnen helpen. Uitkomsten schoolklimaat- en veiligheidsanalyses: - Uit de afgenomen onderzoeken blijkt dat kinderen, ouders en medewerkers de school waarderen en zich veilig voelen. Wij kregen hierbij de volgende rapportcijfers: Leerlingen 8.4, Ouders 8.5 en Medewerkers 8.5.
---	---

Speerpunten en doelen komend schooljaar																									
Speerpunt	Doelstelling (SMART)			Interventies	Verantwoording	Mijlpalen																			
Borgen didactiek basis vaardigheden	Schoolnormen Begrijpend lezen			- Nieuwe collega's krijgen externe opleiding en extra ondersteuning door coördinatoren en schoolopleider op het gebied van de door ons gehanteerde didactiek basisvaardigheden. - EDI, Close reading en technisch lezen worden minimaal tweemaal per schooljaar geagendeerd op een teamvergadering om de kennis bij de leerkrachten levend te houden en te verdiepen. - Tienmaal per schooljaar worden er werksessies georganiseerd voor het samen voorbereiden van lessen basisvaardigheden. - We organiseren collegiale consultatie, waarbij de leerkrachten met een gerichte kijk/hulpvraag bij elkaar gaan kijken en adviseren. - We gaan de vastlegging verbeteren van de kleine en grote kwaliteitscyclus (dagplanning/ logboek, overzicht groeps-en blokplannen en groepsbesprekings-formulieren).	Schoolleider, IB-er, taal-leescoördinator, reken-coördinator Evaluatie STARs in januari en juni STAR kwaliteitsbeleid STAR EDI STAR Taal-Leescoördinator STAR rekencoördinator	Januari 2026: Midden toetsen Leerling In Beeld Juni 2026: Eindtoetsen Leerling in Beeld Juni: 2026 dagplanning/ logboek, overzicht groeps-en blokplannen en groepsbesprekings-formulieren aangepast																			
	<table><tr><th colspan="3">Groep 3 t/m 5</th></tr><tr><th>Niveau</th><th>Ambitie</th><th>Niveauwaarde</th></tr><tr><td>Op weg naar 2F</td><td>≥ 87%</td><td>4.0</td></tr></table>						Groep 3 t/m 5			Niveau	Ambitie	Niveauwaarde	Op weg naar 2F	≥ 87%	4.0	<table><tr><th colspan="3">Groep 6 t/m 8</th></tr><tr><th>Niveau</th><th>Ambitie</th><th>Niveauwaarde</th></tr><tr><td>Op weg naar 2F</td><td>≥ 82%</td><td>4.0</td></tr></table>	Groep 6 t/m 8			Niveau	Ambitie	Niveauwaarde	Op weg naar 2F	≥ 82%	4.0
	Groep 3 t/m 5																								
	Niveau	Ambitie	Niveauwaarde																						
	Op weg naar 2F	≥ 87%	4.0																						
Groep 6 t/m 8																									
Niveau	Ambitie	Niveauwaarde																							
Op weg naar 2F	≥ 82%	4.0																							
Schoolnormen Taalverzorging			<table><tr><th colspan="3">Groep 3 t/m 5</th></tr><tr><th>Niveau</th><th>Ambitie</th><th>Niveauwaarde</th></tr><tr><td>Op weg naar 2F</td><td>≥ 70%</td><td>3.5</td></tr></table>	Groep 3 t/m 5			Niveau	Ambitie	Niveauwaarde	Op weg naar 2F	≥ 70%	3.5	<table><tr><th colspan="3">Groep 6 t/m 8</th></tr><tr><th>Niveau</th><th>Ambitie</th><th>Niveauwaarde</th></tr><tr><td>Op weg naar 2F</td><td>≥ 66%</td><td>3.5</td></tr></table>	Groep 6 t/m 8			Niveau	Ambitie	Niveauwaarde	Op weg naar 2F	≥ 66%	3.5			
Groep 3 t/m 5																									
Niveau	Ambitie	Niveauwaarde																							
Op weg naar 2F	≥ 70%	3.5																							
Groep 6 t/m 8																									
Niveau	Ambitie	Niveauwaarde																							
Op weg naar 2F	≥ 66%	3.5																							
Schoolnormen Rekenen			<table><tr><th colspan="3">Groep 3 t/m 5</th></tr><tr><th>Niveau</th><th>Ambitie</th><th>Niveauwaarde</th></tr><tr><td>Op weg naar 1S</td><td>≥ 57%</td><td>3.5</td></tr></table>	Groep 3 t/m 5			Niveau	Ambitie	Niveauwaarde	Op weg naar 1S	≥ 57%	3.5	<table><tr><th colspan="3">Groep 6 t/m 8</th></tr><tr><th>Niveau</th><th>Ambitie</th><th>Niveauwaarde</th></tr><tr><td>Op weg naar 1S</td><td>≥ 54%</td><td>3.5</td></tr></table>	Groep 6 t/m 8			Niveau	Ambitie	Niveauwaarde	Op weg naar 1S	≥ 54%	3.5			
Groep 3 t/m 5																									
Niveau	Ambitie	Niveauwaarde																							
Op weg naar 1S	≥ 57%	3.5																							
Groep 6 t/m 8																									
Niveau	Ambitie	Niveauwaarde																							
Op weg naar 1S	≥ 54%	3.5																							
Zie Projectmatig Thematisch werken	Kinderen hebben een gedegen kennisbasis met betrekking tot wereldoriëntatie en burgerschap en ontwikkelen hun “soft skills” zoals samenwerken, communiceren en probleem oplossen.			Voortzetten thematisch werken in de groepen 1/2. De drie groepen werken gelijktijdig aan hetzelfde thema. Ieder thema wordt uitgewerkt door één van de leerkrachten in een themaplan. De	Onderbouw																				

		leerkrachten bespreken dit themaplan en passen het waar nodig aan, aan de behoeften van de eigen groep. • Implementeren van de methode “Wetenswaardig” in de groepen 5 t/m 8. Hierbij richten we ons op de volgende speerpunten: het verfijnen van de formulieren, het stellen van eigen leerdoelen door kinderen, beoordeling van de producten en hoe stellen we vast of de kinderen voldoende hebben geleerd.	Werkgroep PTW Evaluatie STAR in januari en juni STAR PTW	Januari 2026: We hebben criteria voor beoordeling en eventueel toetsing Juni 2026: kinderen stellen per project één eigen leerdoel.
Implementatie methode Staal	De methode Staal wordt voor spelling geïmplementeerd voor de groepen 4 t/m 8 en voor taal voor groep 4. Groep 3 stemt het aanbod van Veilig Leren Lezen af op het aanbod in Staal. De bovengenoemde schoolnormen moeten worden behaald voor taalverzorging.	• Op de startvergadering bespreken we het instaprogramma. • We nodigen een expert of ervaringsdeskundige met betrekking tot Staal uit om ons snel wegwijs te maken in de methode. • In schooljaar 2025/2026 wordt op alle werkvergaderingen tijd gereserveerd voor de implementatie van Staal. We bespreken de ervaringen en knelpunten. Naar aanleiding hiervan maken we afspraken. Deze worden vastgelegd in het handboek. • Leerkrachten gaan bij elkaar kijken om van en met elkaar te leren.	Taal/leescoördinator Evaluatie STAR in januari en juni STAR Taal-Leescoördinator Faciliteren: schoolleider Uitvoeren: leerkrachten	Herfst 2025: studiemoment
Onderzoek nieuwe leesmethode voor groep 3	We onderzoeken wat de nieuwe methodes te bieden hebben en of vervanging toegevoegde waarde heeft voor ons onderwijs. Na het onderzoek nemen we een besluit of en wanneer we tot vervanging overgaan.	• We stellen criteria op waaraan een methode moet voldoen. • We vragen zichtzendingen op. • We doen onderzoek.	leerkrachten groep 3 met Taal/leescoördinator en IB-er als klankbord Evaluatie STAR in januari en juni STAR lezen groep 3	Mei 2026: Besluit
Bibliotheek op school en leesmotivatie	De kinderen zijn gemotiveerd om te lezen.	• We breiden de collectie uit. • We organiseren activiteiten voor leesmotivatie. • We onderhouden contact met de leesconsulent. • We leggen de afspraken vast in het handboek.	Taal/leescoördinator Evaluatie STAR in januari en juni STAR Taal-Leescoördinator	Juni 2026: Vastlegging in handboek Juni 2026: De leesmonitor
Automatiseren rekenen	De kinderen hebben de basis van het rekenen geautomatiseerd. De schoolnormen, zoals genoemd in het schema bij Borgen didactiek basis vaardigheden, moeten worden behaald voor rekenen.	• In iedere klas is de map “Zo leer je kinderen rekenen” aanwezig. • We bespreken onder leiding van de rekencoördinator drie keer per jaar het automatiseren. • We maken afspraken en leggen deze vast in het handboek. • Leerkrachten gaan bij elkaar kijken om van en met elkaar te leren. • De inzet van andere hulpmiddelen, spellen of methodieken worden, indien gewenst, onderzocht.	Rekencoördinator Evaluatie STAR in januari en juni STAR rekencoördinator	Juni 2026: Vastlegging in handboek
Executieve functies en kindgesprekken	Het team heeft de kennis en de vaardigheden om de kinderen goed te begeleiden en hen te helpen de executieve functies versterken.	• Minimaal driemaal per schooljaar bespreken we literatuur en artikelen op het gebied van executieve functies op teamvergaderingen. • We onderzoeken op welke wijze we de executieve functies van de leerlingen in beeld krijgen, vastleggen en analyseren met	IB-er met hoogbegaafdheid- en gedragscoördinator als klankbord Evaluatie STAR januari en juni STAR Executieve functies	

	Kinderen zijn eigenaar van hun ontwikkeling Leerkrachten stemmen hulp af op wat het kind nodig heeft.	het doel de kinderen een aanbod op maat te kunnen bieden. - Een teamtraining met betrekking tot het voeren van kindgesprekken. - We ontwikkelen een format voor structurering en vastlegging van het kindgesprek. - De kindgesprekken worden driemaal per schooljaar ingepland en gefaciliteerd.	Faciliteren: schoolleider	Herfst 2025: Teamtraining Juni 2026: format definitief
Aanbod meer- en hoogbegaafde leerlingen	We hebben een goed screeningsinstrument om meer- en hoogbegaafdheid te signaleren. Meer- en hoogbegaafde kinderen krijgen een passend aanbod.	- Onderzoek naar het gebruik en het eventueel implementeren van Zoov+ als alternatief voor het huidige screeningsinstrument. - Aanpassen/vernieuwen hoogbegaafdheidsprotocol met aandacht voor praktische invulling van les geven aan sterke leerlingen. Vaststellen in het team. Levend houden op teamvergaderingen. - Onderzoek naar het gebruik en het eventueel implementeren van Levelboxen in de groepen 3 t/m 8 om het aanbod aan meer- en hoogbegaafde leerlingen te verrijken. - Onder de aandacht houden van Taxonomie van Bloom door het organiseren van uitwisseling van good practices. - Afspraken maken over het bijhouden van de voortgang van de sterke leerlingen, de overdracht van de doelen waaraan gewerkt is naar de volgende leerkracht en de verwerking op het rapport.	HB-coördinator Evaluatie STAR januari en juni STAR sterke leerlingen	Voorjaar 2026: Besluit screeningsinstrument Juni 2026: Protocol aangepast December 2025: Besluit invoering Levelboxen Juni 2026: Besluit vastlegging en rapportage
Digitale geletterdheid	Kinderen krijgen een actueel aanbod in digitale geletterdheid.	- We onderzoeken het aanbod van de bibliotheek en andere externe aanbieders. - We onderzoeken good practices van andere scholen.	Schoolleider, ICT coördinator en werkgroep PTW als klankbord STAR digitale geletterdheid	Juni 2026: Besluit op doorgaande leerlijn
Huiswerk	De kinderen krijgen huiswerk in de groepen 6 t/m 8 en bereiden zich zo voor op het VO.	- We onderzoeken voor welke vakken huiswerk toegevoegde waarde heeft voor het leren van de kinderen. - We onderzoeken de opbouw van het te geven huiswerk.	Bovenbouw STAR huiswerk	Januari 2026: Besluit Juni 2026: vastlegging handboek
Woordenschat	Kinderen krijgen een passend aanbod op woordenschat.	- We inventariseren per bouw: hoe is het woordenschatonderwijs nu ingericht? - We ontwikkelen een schoolbreed kader woordenschatonderwijs. - We nemen een besluit over hoe we meertalige kinderen bedienen.	Taal/leescoördinator Evaluatie STAR in januari en juni STAR Taal-Leescoördinator	Juni 2026: Vastlegging in handboek
Gedrag	We hebben een gedragscoördinator met een duidelijke taakomschrijving.	- Een collega start als gedragscoördinator. - We maken samen een taakomschrijving voor de gedragscoördinator. - De gedragscoördinator gaat deze taakomschrijving geleidelijk aan invulling geven.	Gedragscoördinator Evaluatie STAR in januari en juni STAR gedragscoördinator	Juni 2026: plan over verdere invulling van rol van gedragscoördinator in het nieuwe schooljaar
Leerkrachtvaardigheden	De aandachtspunten uit de evaluatie van Kapablo zijn besproken, opnieuw geobserveerd en zichtbaar verbeterd.	De aandachtspunten worden geagendeerd op teamvergaderingen in de eerste helft van het schooljaar.	Schoolleider, IB-er STAR Kapablo	Vanaf februari 2026 zijn er verbeteringen zichtbaar

		Tijdens observaties wordt expliciet gelet op de aandachtspunten.		
--	--	--	--	--