

Da Costaschool
Schooljaar 2026-2027
Juni 2026



Beschrijving huidige situatie

Onderwijs en leerresultaten: Ook in schooljaar 2025-2026 is het gelukt om alle leerlingen dagelijks onderwijs te bieden. Er is veel geleerd en ontwikkeld. De resultaten van de doorstroomtoets lagen iets lager dan gebruikelijk voor onze school. Het driejaarsgemiddelde blijft echter ruim boven de norm. Uit nadere analyse van deze resultaten blijkt dat verdere versterking van het rekenonderwijs gewenst is. De kwaliteit van het rekenonderwijs vormt daarom een van de speerpunten voor komend schooljaar. De start van het schooljaar met een informatieve ouderavond is positief ontvangen. Deze aanpak wordt voortgezet en sluit aan bij de gewenste cyclus van oudercontactmomenten. Daarnaast gaan we aan de slag met de nieuwe kerndoelen van het ministerie van OCW. Hieraan koppelen we een herziening van ons curriculum. Dit jaar hebben we moeten besluiten om het Da Vinci aanbod zoals binnen de unit vormgegeven om financiële redenen te stoppen. Komend schooljaar gaan we de onderwijsbehoeften van deze leerlingen inbedden in de rest van ons onderwijsaanbod op school.

Welbevinden, Team en Organisatieontwikkeling: Het afgelopen schooljaar stond in het teken van het afscheid van enkele zeer ervaren leerkrachten vanwege pensionering en de begeleiding van nieuwe collega's. Om deze overgang zorgvuldig te laten verlopen, is bewust gekozen voor rust in het aantal nieuwe ontwikkelingen. De focus lag op het borgen van bestaande afspraken en op intensieve begeleiding door de schoolopleider. Deze inzet blijft ook komend schooljaar van groot belang. Daarnaast had de school te maken met meerdere gevallen van langdurige uitval, waaronder die van de kwaliteitscoördinator. Ook zijn niet alle stages en een zij-instroomtraject succesvol afgerond (een aantal Lio-trajecten gelukkig wel). Dit heeft geleid tot een hogere werkdruk voor de overige teamleden. Om de continuïteit van het onderwijs voor de leerlingen te waarborgen, is ervoor gekozen prioriteit te geven aan het primaire proces. Hierdoor zijn enkele andere ontwikkelingen, zoals onderdelen van de kwaliteitscyclus en het actualiseren van kwaliteitskaarten, gedeeltelijk blijven liggen. De tevredenheidscijfers zijn hoog: leerlingen beoordeelden de school met een 8,4 en ouders met een 8,8. Dit willen we graag zo houden.

Onderwijskwaliteit en Innovatie: De integratie van activiteiten binnen de methode wereldoriëntatie Blink heeft het afgelopen schooljaar minder aandacht gekregen dan gepland. Dit onderwerp krijgt daarom een vervolg in het nieuwe schooljaar. Ook het vastleggen van bestaande afspraken in kwaliteitskaarten blijft een belangrijk ontwikkelpunt. Onder leiding van de nieuw aangestelde kwaliteitscoördinator is gestart met het verder vormgeven van een heldere kwaliteitsstructuur. Hierbij wordt expliciet gemaakt wat ouders en leerlingen van de school mogen verwachten op de verschillende ondersteuningsniveaus. Daarnaast wordt gewerkt aan het versterken van de analysevaardigheden van leerkrachten, zodat de resultaten nog beter kunnen worden geïnterpreteerd en benut voor onderwijsverbetering.

Overig: Het ontwerp voor het nieuwe schoolplein is in samenwerking met Boerplay afgerond. Inmiddels zijn vrijwel alle benodigde subsidies toegekend. De uitvoering staat gepland voor het komende schooljaar. TommyTomato, leverancier van gezonde schoolmaaltijden, is gedurende het afgelopen schooljaar failliet gegaan, maar heeft inmiddels een doorstart gemaakt. Hierdoor kan de samenwerking worden voortgezet. De overgang van een traktatiebeleid naar een feestbeleid is afgelopen jaar succesvol ingevoerd.

--	--

Speerpunten en doelen komend schooljaar				
Speerpunt	Doelstelling (SMART)	Interventies	Verantwoording	Mijlpalen
Versterken van de kwaliteitszorg	Uiterlijk juli 2027 is de cyclus van kwaliteitszorg schoolbreed beschreven, uitgevoerd en geborgd. De voortgang wordt planmatig gemonitord en geëvalueerd.	- Jaarplanning kwaliteitszorg opstellen inclusief ondersteuningsniveaus. - Vastleggen van verantwoordelijkheden en evaluatiemomenten. - Structurele kwaliteitsgesprekken voeren. - Team meenemen in de werkwijze van handelings- en opbrengstgericht werken.	Kwaliteitscoördinator samen met de directie	Sept. 2026: kwaliteitsjaarplanning vastgesteld. Dec. 2026: Ondersteuningsniveaus gereed en gedragen door het team Mrt. 2027: eerste volledige evaluatieronde uitgevoerd. Juli 2027: alle leerkrachten werken zichtbaar met de korte, midden en lange cyclus.
Verstevigen van het rekenonderwijs	Aan het einde van schooljaar 2026-2027 is de kwaliteit van het rekenonderwijs verbeterd, zichtbaar in lesobservaties, groepsanalyses en een stijgende trend in de leerlingresultaten ten opzichte van 2025-2026.	- Analyse van toetsresultaten; Inzicht in doorgaande leerlijn; - Teamscholing gericht op effectieve rekeninstructie. - Klassenbezoeken en feedbackgesprekken. - Versterken van differentiatie en verlengde instructie. - Opbrengstgesprekken voeren rondom rekenen.	Rekencoördinator samen met Kwaliteitscoördinator en directie	Sept. 2026: analyse rekenopbrengsten afgerond. Nov. 2026: verbeterplan rekenen vastgesteld. Feb. 2027: tussenevaluatie. Juni 2027: eindanalyse opbrengsten en evaluatie.
Invoeren van nieuwe kerndoelen en curriculumherziening	Uiterlijk juli 2027 is een schoolbreed implementatieplan opgesteld waarin de nieuwe kerndoelen zijn vertaald naar een herzien curriculum en een meerjarenplanning voor verdere invoering.	- In kaart brengen huidig curriculum. - Bestuderen nieuwe kerndoelen. - Werksessies met team over onderwijsaanbod. - Maken van keuzes en vaststellen van verbeterpunten en prioriteiten.	Directie	Okt. 2026: analyse huidige curriculum gereed. Dec 2026: teamgesprek over het curriculum Feb 2027: eerste concept herzien curriculum. Apr 2027: teamsessie en besluitvorming.

		- Opstellen implementatie- en borgingsplan.		Juli 2027: implementatieplan vastgesteld.
--	--	---	--	--