

Beste ouders,

Met veel plezier kijken Mandy en ik terug op onze recente thema-ochtend over technisch en begrijpend lezen. Het was mooi om te zien hoeveel betrokkenheid er is bij dit onderwerp: maar liefst elf ouders waren aanwezig en dachten actief mee. Die betrokkenheid waarderen we enorm, want lezen vormt een belangrijke basis voor het leren in alle vakken.

Mandy startte de ochtend met een heldere toelichting op hoe wij ons leesonderwijs organiseren en waarom we dat op deze manier doen. Ze liet zien hoe technisch lezen, begrijpend lezen, close reading en het groepsleesboek elkaar versterken.

Daarna gingen we met elkaar in gesprek over de rapportcijfers voor technisch en begrijpend lezen. We hebben toegevoegd dat het lastig is om hiervoor een cijfer te geven.

Technisch lezen bestaat uit veel meer dan alleen "hoeveel woorden leest een kind per minuut". Een cijfer doet vaak geen recht aan de complexiteit van het leesproces. Er zijn meerdere redenen waarom normeren lastig is:

Leestempo zegt niet alles. Sommige kinderen lezen langzaam, maar heel nauwkeurig. Andere kinderen lezen snel, maar maken veel fouten. Beide profielen leveren een totaal ander beeld op, terwijl een enkel cijfer dat verschil niet laat zien.

Verschillen in tekstsoorten. Het ene kind leest losse woorden moeiteloos, maar heeft moeite met langere teksten. Een ander kind leest juist beter in context. De keuze van de toets of tekst beïnvloedt dus sterk het resultaat.

Voorlezen op toon. Sommige kinderen lezen al goed op toon, terwijl anderen hier nog moeite mee hebben. Ook dit aspect laat zich moeilijk vangen in één cijfer.

Een cijfer geven voor begrijpend lezen is nog lastiger. Begrijpend lezen is geen meetbare 'snelheid', maar een denkproces. Het gaat om verbanden leggen, conclusies trekken, tussen de regels door lezen, woordenschat inzetten, voorkennis activeren en strategieën gebruiken. Dat zijn complexe, interne processen die je niet in één getal kunt samenvatten. Daarnaast verschillen prestaties sterk per tekstsoort en spelen context en motivatie een grote rol. Een kind dat geïnteresseerd is in het onderwerp leest automatisch beter.

Na deze toelichting waren de aanwezige ouders unaniem van mening dat een cijfer op het rapport weinig zegt. Zij gaven aan voldoende informatie te hebben wanneer in het rapport de uitkomsten van de Cito-toetsen worden opgenomen, aangevuld met een toelichting van de leerkracht op basis van observaties tijdens close reading en het lezen in het groepsleesboek.

In het vervolg van de thema-ochtend hebben we doorgepraat over allerlei gerelateerde onderwerpen en werden de volgende waardevolle suggesties ingebracht:

- Het toevoegen van werkstukken van close reading aan het portfolio, zodat ouders zicht krijgen op het denkproces en de aanpak van hun kind.
- De wens voor boekentips, passend bij verschillende



# Koningin Beatrixschool De Meern

## Update mei 2026

leesniveaus en interesses.

- De vraag naar huiswerk waarmee kinderen kunnen oefenen met meerkeuzevragen, zoals die in de Cito-toets voorkomen.
- De vraag of extra ondersteuning buiten de klas mogelijk is voor begrijpend lezen.

We nemen deze input mee in de verdere ontwikkeling van ons leesonderwijs en onze rapportage. We houden jullie hierover op de hoogte.

In ieder geval zullen we in deze oudernieuwsbrief regelmatig een lijstje met boekentips opnemen, afgestemd op verschillende leeftijden en niveaus.

We willen alle aanwezige ouders bedanken voor hun openheid, vragen en betrokkenheid. Samen bouwen we aan sterk leesonderwijs en aan kinderen die met plezier en vertrouwen lezen.

Mocht je naar aanleiding van de thema-ochtend nog vragen of ideeën hebben, dan horen we dat graag.

Hartelijke groet,  
Rina Vonk



# Vakantieplanning 2026-2027

## Vakantierooster 2026-2027

Herfstvakantie	17 okt 2026 t/m 25 okt 2026
Kerstvakantie	19 dec 2026 t/m 3 jan 2027
Voorjaarsvakantie	20 feb 2027 t/m 28 feb 2027
Goede Vrijdag en Pasen	26 mrt 2027 t/m 29 mrt 2027
Meivakantie	24 april 2027 t/m 9 mei 2027
Hemelvaartsdag en de vrijdag erna	Valt in de meivakantie
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Lang weekend in juni	18 juni 2027 t/m 21 juni 2027
Zomervakantie	17 juli 2027 t/m 29 aug 2027

## Studiedagen

Maandag 21 september 2026  
Woensdag 18 november 2026  
Dinsdag 9 februari 2027  
Donderdag 25 maart 2027  
Vrijdag 2 juli 2027

Omdat Hemelvaartsdag in de meivakantie valt, was het dit jaar mogelijk twee extra vrije dagen in te plannen. We hebben in overleg met de MR gekozen voor een lang weekend in juni.

**De studiedag van 25 maart is nog niet zeker. Deze kan nog worden verplaatst in verband met regelgeving over onderwijstijd. In de volgende Update volgt de definitieve datum.**

## Gift van de Kinderkledingbeurs

We zijn heel blij met de gift van maar liefst € 200 van de Kinderkledingbeurs. Een onverwacht cadeautje waar we nieuwe boeken voor de Beabieb voor gaan kopen.

Heel erg bedankt organisatie van de Kinderkledingbeurs De Meern!!



## Informatie van derden

In de bijlage vind je informatie over de Voorstelling:

Nooit meer pauze! Over prestatiedruk, mentale gezondheid van jongeren en de rol van digitale leerlingvolgsystemen.

## Nieuws uit het team

Elianne keert na de meivakantie terug van haar zwangerschaps- en ouderschapsverlof. Zij staat op maandag, dinsdag en woensdag voor groep 5.

## Geweldige opbrengst sponsorloop, bakesale en bioscoopmiddag

De kinderen zijn de afgelopen periode ontzettend actief geweest. Ze hebben zich vol ingezet tijdens de sponsorloop, genieten van een gezellige bioscoopmiddag en eerst heerlijk gebakken en daarna gesmuld tijdens de bakesale.

De opbrengsten zijn werkelijk fantastisch.

Tijdens de sponsorloop hebben de kinderen maar liefst € 7.310,05 bij elkaar gerend. Hiervan is € 3.700,- overgemaakt aan Mission Aviation Fellowship. Daarnaast hebben we € 3.277,80 besteed aan een prachtig nieuw podium voor de school.

De oplettende rekenaars zullen hebben gezien dat er daarna nog € 332,25 overbleef. Ook voor dit bedrag hebben we een mooie bestemming gevonden. Charlize (leerkracht groep 6) is in de meivakantie naar Bosnië gereisd, om daar met Stichting Out of Area mee te helpen aan de bouw van een school. Het resterende bedrag werd besteed aan bouwmaterialen voor dit project.

De opbrengst van de bakesale was € 386,90 en de opbrengst van de filmmiddag € 539,60. Hiermee kan de Oudercommissie weer hele mooie en leuke dingen organiseren voor de kinderen.

## Hondenpoep op het plein

Helaas is het de afgelopen maand twee keer voorgekomen dat er hondenpoep op het schoolplein lag. Je begrijpt dat dit, met spelende kinderen op het plein, absoluut onwenselijk is.

Daarom het dringende verzoek om geen honden mee te nemen op het schoolplein, ook niet wanneer ze zijn aangelijnd.

## Vandalisme aan fietsen op het schoolplein 's avonds, in het weekend of tijdens vakanties

Helaas is het in de meivakantie weer gebeurd. Ongewenste bezoekers van ons schoolplein hebben een achtergelaten fiets volledig gesloopt. Buurtbewoners hebben de politie nog gebeld, maar toen was het leed al geschied. Dit is de vijfde keer dat iets dergelijks gebeurd is. Daarom het dringende advies om na schooltijd geen fietsen of stepjes op het schoolplein te laten. Het is triest, maar er zijn jongeren die er niet vanaf kunnen blijven.