

Jenaplanschool Zonnewereld

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij op Jenaplanschool Zonnewereld erg belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier!

Team Zonnewereld.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Jenaplanschool Zonnewereld
Passiebloemweg 3
3452CZ Vleuten

☎ 030-6668579
🌐 <http://www.zonnewereld.nl/>
✉ administratie@zonnewereld.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Myriam Rijks - Muijtjens	m.rijks@zonnewereld.nl

Schoolbestuur

Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Utrecht
Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 8295
🌐 <http://www.pcouwilibord.nl>

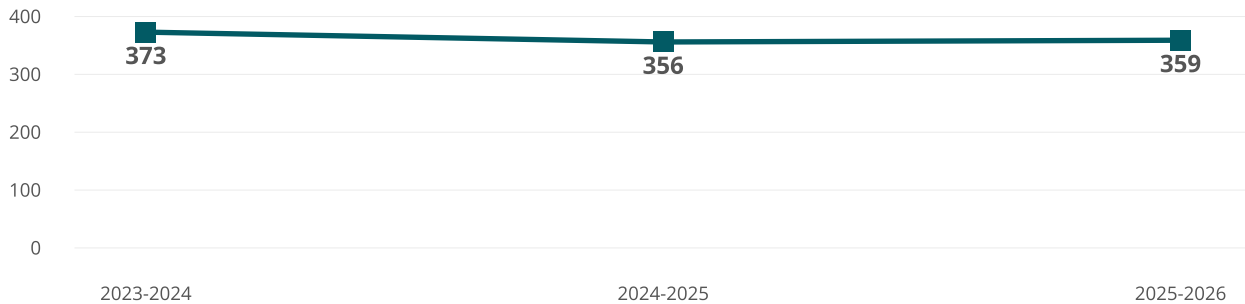
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Utrecht PO

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze missie is Samen leven, Samen leren.

Deze missie komt voort uit de visie dat er in ons onderwijs een goede balans moet zijn tussen leren met je hoofd, je hart en je handen. Voor elk kind is er individuele, oprechte aandacht. We onderwijzen vakgebieden zoals rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. We werken bij wereldoriëntatie met vakoverstijgende projecten. Onze school wil een maatschappij in het klein zijn, daarom werken we met driejarige stamgroepen.

De groep is de basis voor ieder kind. Daar leert het samenwerken, hulp geven en ontvangen en hierover praten. Samen leren, spelen en relaties opbouwen zijn belangrijk in ons onderwijs, want dit is de basis van prettig samenleven. Waar nodig werken we met eigen leerlijnen om op die manier vorm te geven aan passend onderwijs en recht te doen aan de kinderen op Zonnewereld.

Onderwijs moet op de eerste plaats van betekenis zijn. Voor jou, voor mij, voor het kind, de stamgroepleider en de samenleving. We proberen kinderen altijd uit te dagen. Kinderen leren zichzelf hierdoor goed kennen en ontwikkelen een positief zelfbeeld. Ze ontdekken hun kwaliteiten en ontwikkelen zelfvertrouwen. Dat helpt hen om in de toekomst hun plek in de samenleving te vinden.

Ouders worden actief bij de ontwikkeling van hun kinderen betrokken. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Hierbij maken wij gebruik van elkaars talenten om een betekenisvolle leeromgeving voor de kinderen te creëren.

Jenaplanschool Zonnewereld is een school waar je leert samenleven.

Identiteit

Jenaplanschool Zonnewereld staat open voor iedereen: voor wie een duidelijk godsbeeld heeft, voor wie denkt dat er meer tussen hemel en aarde is, voor wie niet of niets gelooft. Wij bieden een open en respectvolle leeromgeving, waarin levensbeschouwingen ruimte en aandacht krijgen. Dit doen we vanuit onze Jenaplanwaarden: openheid, gelijkwaardigheid en inclusie.

We zien levensbeschouwelijk onderwijs als een weg naar bewustwording, dialoog en verbinding. Zo bouwen we samen aan een school waar ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Onze kinderen verwerven basiskennis van levensbeschouwingen, zonder nadruk op overtuiging. Dit is onderdeel van hun vorming tot democratische wereldburgers.

We zien levensbeschouwelijke diversiteit en inclusie als verrijking voor onze gemeenschap.

Deze visie sluit aan bij **de visie van onze scholengroep PCOU Willibrord**.

Voor de inhoud van ons onderwijs betekent dit dat wij structureel aandacht besteden aan levensbeschouwelijke onderwerpen.

We doen dit met een driejarige cyclus waarin verschillende levensbeschouwingen aan bod komen.

- > Het eerste jaar heeft als bovenliggend thema '**verhalen en gebruiken**'.
- > Het tweede jaar heeft als bovenliggend thema '**samenleven en vieren**'.
- > Het derde jaar heeft als bovenliggend thema '**identiteit en keuzes**'.

Indien mogelijk en van toepassing vragen we ouders om een bijdrage te leveren aan de les vanuit hun ervaring/kennis van een levensbeschouwing.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met heterogene **stamgroepen**, d.w.z. dat er in een stamgroep altijd *drie leerjaren* zijn opgenomen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen in harmonie en constructief met verschillen leren omgaan: kinderen van verschillende niveaus in een stamgroep bevordert de mogelijkheid dat kinderen van elkaar leren en verantwoordelijkheid oppakken. Alle, qua opbouw, vergelijkbare stamgroepen vormen een bouw. Onze school kent drie bouwen:

- Onderbouw (groep 0, 1 en 2);
- Middenbouw (groep 3, 4 en 5);
- Bovenbouw (groep 6, 7 en 8).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelen en werken	 12 u 30 min	 12 u 30 min
Gesprek en vieren	 12 u 30 min	 12 u 30 min

Groep 1 en 2 hebben 25 uur per week onderwijs en voldoen hiermee aan de gevraagde onderwijstijd. In deze uren staat spelen-leren-gesprek-vieren centraal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op Zonnewereld besteden we elke dag tijd aan de kernvakken lezen, rekenen/wiskunde en taal. Verder richten we ons onderwijs zo betekenisvol mogelijk in door deze en andere vakken zoals burgerschap en zaakvakken geïntegreerd aan te bieden in thema's en projecten, die aansluiten bij de belevenisereld van kinderen. Daarbij is Wereldoriëntatie het hart van ons onderwijs. We hebben een Kinderraad en een Schoolkrant.

De kinderen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakdocent, Engelse taal verzorgen we vanaf de bovenbouw.

Naast het reguliere aanbod hebben we twee bijzondere groepen: de **Horizon** waarin kinderen extra cognitief uitgedaagd worden en de **Evenaar** voor kinderen die 'aangaan' van leren door te doen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal



2.2 Het team

Zonnewereld heeft een managementteam (MT) bestaande uit de directie en drie bouwcoördinatoren, per bouw één. De directeur leidt het MT. De bouwcoördinatoren sturen hun bouw aan op onderwijskundige zaken, beleid en organisatie, financiën en personeel. Daarnaast informeren zij de directie en de Intern Begeleiders (IB) over wat er in hun bouw speelt. De directeur adviseert hen en is eindverantwoordelijke.

Bouwcoördinatoren:

Onderbouw - Marjolein Segers, marjoleinsegers@zonnewereld.nl

Middenbouw - Joppie Wilbrink - Kemperman, joppiewilbrink@zonnewereld.nl

Bovenbouw - Wendel Dulack, Wendeldulack@zonnewereld.nl

IB borgt, coördineert en controleert het onderwijskundig proces in de stamgroepen en de interne ondersteuning. Tevens coördineren en borgen zij het aanbod voor kinderen die meer zorg en/of uitdaging nodig hebben. Daarover hebben ze contact met zorginstanties en het samenwerkingsverband. IB legt verantwoording af aan de directie. De directeur adviseert hen en is eindverantwoordelijke.

Ons ondersteunend personeel bestaat uit een managementassistente, conciërge en specialisten (Remedial teaching (RT), Rekenen, Taal, Meer- en Hoogbegaafdheid, Gedrag en Leerkrachtondersteuners).

Er zijn 15 stamgroepen; samen met het overige personeel kent Zonnewereld een team van ca.35 collega's, waarvan meerderen in deeltijd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof vinden stamgroepleiders meestal intern oplossingen, door bijvoorbeeld te ruilen van dagen of gebruik van de ambulante collega's. Verder is binnen scholengroep PCOU een Flexpool aanwezig waar we veel gebruik van maken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Jenaplanschool Zonnewereld kan in de kleutertijd extra ondersteuning organiseren door de samenwerking met Buurtteam en het Samenwerkingsverband (SWV).

Informatie buurtteam:

Voor meer informatie over mogelijkheden voor de ondersteuning vanuit het buurtteam verwijzen wij u graag naar : www.buurtteamsutrecht.nl. Contact leggen met het buurtteam kan vanuit de ouders zelf of in overleg met de intern begeleiders van school.

Informatie samenwerkingsverband:

Voor meer informatie over de werkwijze en organisatie van het samenwerkingsverband verwijzen wij u graag naar: www.swvutrecht.nl. Contact leggen met het SWV voor ondersteuning loopt via de intern begeleiders.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onder onderwijskwaliteit verstaan wij: het maximaal tot ontwikkeling brengen van het kind passend bij zijn of haar mogelijkheden (leerontwikkeling). Om deze onderwijskwaliteit te realiseren vertrouwen wij op ons kwaliteitszorgsysteem: het proces ter ondersteuning van de planning, verbetering, controle en borging van de onderwijskwaliteit

Binnen de professionele leergemeenschap die Zonnowereld is, onderzoeken we kritisch ons eigen handelen, reflecteren hierop met als doel het te verbeteren. Dit doen we door trainingen en opleidingen, collegiale consultatie en groepsbezoeken en naar aanleiding hiervan feedback geven aan elkaar en ontvangen van elkaar.

In ons Schoolplan 2022-2026 zijn dit belangrijke speerpunten:

- Vetrekpunt is goede basiskwaliteit
- Verdiepend aandacht voor hoofd-hart-handen onderwijs
- Als team samen groeien
- Opzet van Leerwerkgroepen
- Nieuwbouw inclusief rijk buitenplein.

De operationele doorvertaling van het schoolplan is terug te vinden in ons jaarplan. Voor schooljaar 2026-2027 hebben we de volgende speerpunten benoemd:

- Didactisch handelen; met de nadruk op rekenonderwijs
- Zicht op ontwikkeling
- Jenaplan; een driejarige projectcyclus waarin alle kerndoelen voor wereldoriëntatie, burgerschap, digitale geletterdheid, cultuureducatie en zelfs taal samenkomen

Daarnaast is er nog een aantal kleinere aandachtspunten geformuleerd die uitgevoerd worden door onze specialisten.

Partnerschap Marnix college:

Omdat we het belangrijk vinden dat PABO studenten de gelegenheid krijgen praktijkervaring op te doen, zijn er meestal meerdere studenten aanwezig. Ieder jaar opnieuw kijken we welke groepen hiervoor geschikt zijn.

Op Zonnowereld worden studenten beschouwd als mogelijke toekomstige collega's. Het team en schoolleiding vinden het belangrijk om studenten een stageplek te bieden, om zo een bijdrage te kunnen leveren aan het opleiden van de toekomstige generatie leerkrachten. Het laten kennismaken van jenaplanonderwijs en het laten zien dat onderwijs ook op een andere manier en volgens een bepaalde visie kan worden ingericht, vinden wij een belangrijk onderdeel van ons partnerschap.

Hoe bereiken we deze doelen?

Met ons gehele onderwijskundig programma werken we elke dag aan de doelen. Deze monitoren we continu bijvoorbeeld direct na een instructie, tijdens een korte toets en met de Leerling-in-Beeld-toetsen. Hierover gaan we intern regelmatig in gesprek tijdens bouwoverleg, teamoverleg en in de Leerwerkgroepen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

In Utrecht vinden we het belangrijk dat iedere leerling optimale kansen krijgt om zich te ontwikkelen. Dit is beschreven in de Utrechtse basisondersteuning. We erkennen en omarmen verschillen tussen leerlingen, en stemmen ons onderwijs af op hun ontwikkeling en onderwijsbehoeften. Alle Utrechtse basisscholen bieden een veilige en stimulerende leeromgeving, waarin kinderen worden uitgedaagd en ondersteund. Ons doel is dat zoveel mogelijk kinderen terecht kunnen op een basisschool in de buurt. Wanneer blijkt dat er méér nodig is, kan eventueel in overleg met consultants van SWV Utrecht PO preventieve en lichte ondersteuning worden ingezet. Meer informatie lees je via De Utrechtse Basisondersteuning. In het volgende hoofdstuk beschrijven we hoe onze school de preventieve en lichte ondersteuning vormgeeft.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Gedragsspecialist

Indien nodig zijn bovengenoemde specialisten beschikbaar voor de kinderen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjer specialist

Indien nodig zijn bovengenoemde specialisten beschikbaar voor de kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Indien nodig zijn bovengenoemde specialisten beschikbaar voor de kinderen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Wiegers & de Jongste Oefenexperts

Indien nodig zijn bovengenoemde specialisten beschikbaar voor de kinderen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis gaat. De school neemt altijd eerst contact op met de ouders.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als team blijven we ons continu ontwikkelen en kijken we naar de ondersteuningsbehoeften van de kinderen op onze school. Regelmatig halen we experts in huis om ons daar waar nodig verder te ontwikkelen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op Zonnewereld wordt er jaarlijks een kinderraad samengesteld met leerlingen uit alle groepen vanaf het 3e leerjaar. Zij denken mee met diverse schoolzaken en ondernemen zelf acties die zij nodig vinden of uit de groepsvergaderingen naar voren komen. We voeren meerdere keren per jaar individuele kindgesprekken met leerlingen, ouders en de stamgroepleider. Hierin wordt (ook) de ondersteuningsbehoefte en -uitvoering besproken.

De extra ondersteuning die leerlingen krijgen vanuit het samenwerkingsverband leggen wij vast in een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP). Dit OPP bespreken wij met ouders en leerlingen. In het OPP leggen we vast hoe de leerling meegenomen wil worden en hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt.

Extra informatie

Als er meer nodig is:

We werken in Utrecht volgens de Kernpartneraanpak (KPA). Dit houdt in dat we nauw samenwerken met het buurtteam, de jeugdgezondheidszorg, leerplicht en het samenwerkingsverband. Een onderdeel van het samenwerkingsverband is het ouder- en jeugdsteunpunt waar ouders terecht kunnen voor vragen over zorgen op school. Het buurtteam kan ouders/verzorgers helpen bij opvoedkundige vragen.

Ook werken wij als school samen met KOOS. Binnen het samenwerkingsverband Utrecht PO werken alle scholen van de stad Utrecht samen om alle Utrechtse leerlingen een passende plek te bieden. Als kinderen meer nodig hebben dan hierboven beschreven staat kunnen we het samenwerkingsverband vragen met ons mee te denken. Er kan in afstemming met een consulent extra ondersteuning worden ingezet.

Als onze school niet kan bieden wat een leerling nodig heeft, gaan we samen met ouders op zoek naar een andere passende plek. Dit noemen we de zorgplicht van de school. In Utrecht zijn veel reguliere scholen en ook scholen voor speciaal (basis) onderwijs. Meer informatie over de mogelijkheden van het samenwerkingsverband op school staat beschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Om een veilige school te zijn, hanteert Zonnewereld de regels van de Kanjertraining door de hele school. De regels gelden voor iedereen die in de school is: kinderen, personeel en ouders. Bij het vermoeden van pesten kan contact worden opgenomen met de stamgroepleider, de interne contactpersoon (zie gegevens verderop) en/of met IB.

Voor meer informatie over de kanjertraining [klik hier](#).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Op school monitoren wij de sociale veiligheid door het gebruik van de Kanjertraining en via jaarlijks onderzoek onder de kinderen. Tevens handelen wij volgens de richtlijnen van meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Meer info hier over via deze link: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Leonie Wildeman	Leoniewildeman@zonnewereld.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Ellen de Rijk	Ellenderijk@zonnewereld.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders krijgen de ruimte om actief betrokken te zijn bij de ontwikkeling van hun kinderen. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Hierbij maken wij gebruik van elkaars talenten om een betekenisvolle leeromgeving voor de kinderen te creëren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

SocialSchools

Dit is het communicatieplatform van onze school voor de communicatie met ouders. Ouders en schoolmedewerkers kunnen op dit portal inloggen en elkaar berichten/e-mails sturen, die op de persoonlijke agenda vermeld worden. Ook kan een school eenvoudig polls en enquêtes onder de ouders houden en de jaarkalender bijhouden. De foto- en documenten bibliotheek en het forum maken de communicatiemogelijkheden compleet. Kijk voor meer informatie over dit portal op: www.socialschools.nl

't Zonnetje

Via deze nieuwsbrief informeren wij u over actuele en lopende zaken. De nieuwsbrief wordt via SocialSchools gepubliceerd en op de algemene website van Zonnewereld geplaatst. 'Zonnetje' verschijnt 5-7 keer per schooljaar.

www.zonnewereld.nl: op onze algemene website is veel informatie te vinden over Zonnewereld.

Via de groepsleider zult u aan het begin van het jaar tijdens de stamgroepavond worden geïnformeerd over alle vastgestelde contactmomenten.

Klachtenregeling

Soms hebben ouders klachten, wensen, verlangens met betrekking tot school. U kunt na lestijd contact opnemen met de stamgroepsleider om een afspraak te maken en het één en ander bespreken. Bijna altijd komt u er samen met de stamgroepsleider uit. Hebt u het gevoel dat er aan uw klacht, wens of verzoek geen recht is gedaan dan kunt u bij de bouwcoördinator (Bouwco) terecht. Met specifieke vragen over de zorg aan uw kind kunt u bij de intern begeleiders terecht.

Interne contactpersonen (tbv klachten en andere vertrouwelijke vragen): Ellen de Rijk-Westening.

Komt u er bij hen allemaal niet uit, dan kunt u naar de schoolleiding. We proberen samen het gesprek te voeren om ouder en groepsleider weer tot elkaar te brengen, en de klacht of het probleem gezamenlijk op te lossen.

Als er na de bovenstaande stappen nog geen oplossing is gevonden, hebben wij een klachtenprocedure via onze scholengroep PCOU.

Adressen en contactgegevens

College van bestuur PCOU Willibrord

Postbus 9419

3506 GK Utrecht

bestuur@pcouwillibrord.nl

030-2723123

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH DEN HAAG

info@gcbo.nl

link: [klachtenprocedure](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Lezen met individuele kinderen;
- Kamp (groepen 3 t/m 8);
- Schoolreisjes, buitenschoolse activiteiten;
- Schoolbibliotheek;
- Elke stamgroep heeft stamgroeppouders;
- Luizenouders;
- Ouderraad (OR);
- Medezeggenschapsraad (MR);
- Stichting Vrienden van Zonnewereld.

De Ouderraad (OR) ondersteunt o.a. activiteiten die binnen school georganiseerd worden zoals de schoolfotograaf, Sinterklaas, kerstborrel voor ouders, sportdag, avondvierdaagse en het zomerfeest.

De ouders die in de Medezeggenschapsraad (MR) zitten vormen een klankbord voor directie betreft beleid en organisatie, financiën, huisvesting en personeel. De voorzitter van de MR is ouder Robbert van Sambeek, te bereiken via Social Schools ('Medezeggenschapsraad').

Stichting Vrienden van Zonnewereld (SVvZ) is een groep ondernemende ouders die hun inzet tonen als het gaat om projecten te realiseren die vanuit het schoolbudget niet haalbaar zijn. [Klik hier](#) voor meer info.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Aanvullend materiaal voor in de groepen
- Eindmusical
- Zomerfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Overige schoolkosten:

- Schoolreisje voor groepen 1 en 2 €32,50 euro per leerling;
- Kamp voor groepen 3 t/m 8 €90,00 euro per leerling.

Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. De school zorgt voor een budget waaruit de activiteiten betaald kunnen worden voor die leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage betaald wordt.

Ouder(s) / verzorger(s) die voor hun zoon/dochter een U-pas hebben kunnen een kopie inleveren of laten maken op school. De U-pas stelt een bedrag beschikbaar die de school mag gebruiken voor de vrijwillige ouderbijdrage, schoolreisje of kamp. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de school of het U-pas bureau.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Absentie in geval van ziekte: Mocht uw kind niet aanwezig kunnen zijn in verband met ziekte, graag voor 8.00 uur mailen aan desbetreffende stamgroepleider via *SocialSchools*. Als uw kind niet aanwezig is, en wij hebben geen afmelding ontvangen, dan nemen wij voor alle zekerheid en in het belang van de veiligheid van de kinderen (vooral van de kinderen die zelf naar school komen) zelf contact met u op.

Absentie vanwege bezoek tandarts, huisarts, orthodontist, enz. We stellen het zeer op prijs wanneer de afspraken zoveel mogelijk na schooltijd plaatsvinden. Mocht een afspraak na schooltijd niet mogelijk zijn, meldt dit dan uiterlijk voor 8.00 uur aan de stamgroepleider via *SocialSchools*.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Extra verlof mag alleen worden toegekend voor religieuze feestdagen, gewichtige omstandigheden of vanwege de aard van het beroep van (één van) de ouders. De schoolorganisatie kan worden gecontroleerd door de leerplichtambtenaar. Vanuit de regelgeving vanuit het **Ministerie van het Onderwijs** krijgen ouders de gelegenheid in ieder geval 1x per jaar twee aaneengesloten weken op vakantie te kunnen laten gaan. Dat kan dit schooljaar in de kerstvakantie, meivakantie en de zomervakantie. Verder mogen wij de zomervakantie niet met een week verlengen.

Verlof aanvragen kan via het knopje 'verlof' in *SocialSchools*. Doe dit (indien mogelijk) minimaal 2 weken vooraf.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders schrijven hun kind in voor onze school via de gemeente Utrecht: [Naardebasischool.utrecht.nl](https://naardebasischool.utrecht.nl) | [gemeente Utrecht](https://gemeente.utrecht.nl)
Wij willen dat er bewust gekozen wordt voor ons Jenaplanonderwijs. Daarom moeten ouders voordat wij een kind inschrijven eerst een informatiebijeenkomst met rondleiding gevolgd hebben. De data van de rondleidingen staan op onze website www.zonnewereld.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten worden gebruikt om te kijken waar het kind zich bevindt in de ontwikkeling. Het is tevens een indicatie voor de stamgroepleiders of het gegeven onderwijs aanslaat bij hun groep en of aanpassing in instructie of instructietijd wellicht nodig is. Deze monitoring vindt plaats via methode gebonden toetsen, observaties, gesprekken en ander werk van kinderen.

De tussentijdse resultaten worden besproken met de Intern Begeleider tijdens groepsbezoeken, in de bouwvergaderingen, tijdens teamvergaderingen en in de Leerwerkgroepen. De directeur bespreekt de resultaten bovenschools. De ontwikkeling van het kind wordt periodiek besproken met het kind en de ouder(s) / verzorger(s).



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Voordat u hieronder verder kunt lezen over de resultaten van onze kinderen op de doorstroomtoets, willen we u graag wat meer vertellen over hoe wij als Zonnewereld tegen resultaten aankijken.

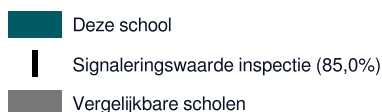
Als school zijn wij tevreden als wij elk kind helpen in het maximaal ontwikkelen als compleet mens. Dit betekent dat wij met elkaar niet alleen hard werken aan taal, lezen en rekenen, maar ook aan andere vaardigheden zoals samenwerken, creativiteit, ondernemerschap, plannen, hulpvaardigheid, reflecteren, etcetera. Resultaten op deze gebieden zijn niet af te lezen in een landelijk genormeerde toets, maar zijn wel terug te vinden in de digitale portfolio's van de kinderen.

Wij zijn enorm trots op elk kind, ongeacht het niveau waarop ze uitstromen. We weten zeker dat wij er alles aan gedaan hebben om bij te dragen aan de maximale ontwikkeling van hun hoofd, hart en handen.

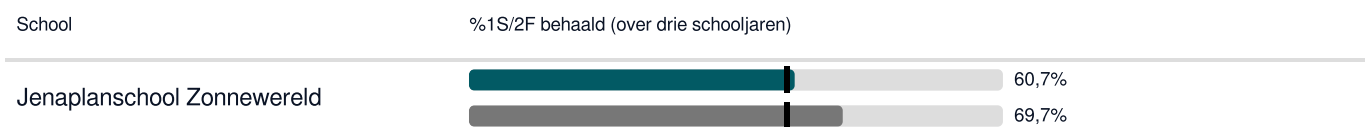
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



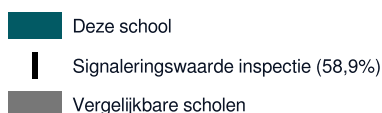
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De adviezen voor het voortgezet onderwijs zijn zoals verwacht mag worden van onze leerlingpopulatie. We krijgen positieve feedback van de middelbare scholen. Op Zonnowereld leren kinderen goed samenwerken, hun eigen werk plannen en ze krijgen inzicht in de relaties tussen de leergebieden. Ze hebben geleerd zelfstandig en zelfverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces.

De leerlingen stromen voornamelijk uit naar de volgende scholen:

- Amadeus Lyceum
- Broeckland College
- Christelijk Gymnasium
- Descart / St. Gregorius College
- Globe College
- Leidsche Rijn College
- Limus College
- Minkema College
- Niftarlake College
- Gerrit Rietveld College
- St. Bonifatiuscollege
- Stedelijk Gymnasium
- UNIC
- Volt!
- X11
- Yuverta

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	2,4%
vmbo-k	2,4%
vmbo-k / -(g)t	6,5%
vmbo-(g)t	14,5%
vmbo-(g)t / havo	15,3%
havo	8,9%
havo / vwo	25,8%
vwo	24,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Ik zeg wat ik voel en vind.

Ik kan samenwerken met anderen

Ik kan hulpen bieden en vragen

Onze missie Samen leven, Samen leren geeft aan wat wij onze kinderen meegeven. De Jenaplanvisie van Zonnewereld is dat een kind een relatie met zichzelf, de ander en de wereld heeft. De jenaplanvisie van het individu past goed bij de Kanjertraining waarbij kinderen geleerd wordt, dat je goed bent zoals jij bent en dat je mag zeggen wat je voelt en vindt.

Vanuit de jenaplanessenties bieden we kinderen van groep 1 tot 8 een brede ontwikkeling aan van vaardigheden die waardevol zijn in onze samenleving zoals plannen, ondernemen, communiceren en reflecteren.

Als kinderen uitstromen naar het voortgezet onderwijs krijgen wij terug dat leerlingen van Zonnewereld sociaal en zelfstandig zijn, dat ze goed kunnen plannen en hulp durven te vragen.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Zonnewereld volgt de leerlijn van de Kanjertraining van groep 1 t/m 8. Elke week is er een les waarbij bepaalde vaardigheden besproken en geoefend worden.

6 Schooltijden en opvang

Schooltijden:

Maandag t/m vrijdag 8.15 - 13.45 uur

Inlooptijd van 8.05-8.15 uur

Kinderen en ouders mogen om 8.05 uur naar binnen, zodat zij rond kunnen kijken en de kinderen rustig de overstap van thuis naar school kunnen maken.

Een aanbieder voor buitenschoolse opvang bevindt zich in het gebouw:

BSO Partou (030) 662 00 11

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 -	- 13:45	-
Dinsdag	-	08:15 -	- 13:45	-
Woensdag	-	08:15 -	- 13:45	-
Donderdag	-	08:15 -	- 13:45	-
Vrijdag	-	08:15 -	- 13:45	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met meerdere partijen, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met overige aanbieders en **Partou Kinderopvang (in gebouw)**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De verschillende BSO's bieden opvang aan tijdens schoolvakanties en op vrije dagen. Meer informatie hierover is op te vragen bij de betreffende BSO-aanbieder.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	22 september 2026	
studiedag	15 oktober 2026	16 oktober 2026
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
studiedag	11 november 2026	
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
studiedag	01 maart 2027	
Goede Vrijdag	26 maart 2027	
Tweede Paasdag	29 maart 2027	
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	
studiedag	26 mei 2027	
studiedag	16 juli 2027	
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schooladministratie	ma en do	9.00-16.30 uur
Intern begeleiding	ma t/m vr	8.00-16.30 uur
Directie	ma-di-do-vr	8.00-16.30 uur

Schooladministratie:

tel: 030-6668579 optie 1 ma en vr

Conciërge:

tel: 030-6668579 optie 2 ma t/m vr

Intern begeleiding:

tel: 030-6668579 optie 3 ma t/m do

Directie:

tel: 030-6668579 optie 1 ma-di-do-vr

Externe contacten aangesloten bij school:

Samenwerkingsverband:

Samenwerkingsverband Utrecht SWV Utrecht PO

Perudreef 90, 3563 VE Utrecht

www.swvutrechtpo.nl

Buurtteam:

Buurtteam Vleuten, Burchtpoort 16 3452 MD Vleuten, 030-7400 517

www.buurtteamsutrecht.nl